

# Schoolveiligheidsplan



# Schoolveiligheidsplan Pallas Athene College

## Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	3	
<b>2 Missie ,visie, doelstellingen schoolveiligheidsbeleid en organisatie van veiligheid</b>	3	
2.1 Missie en Visie Pallas Athene College	3	
2.2 Doelstellingen schoolveiligheidsbeleid	4	
2.3 Organisatie van veiligheid	4	
<b>3 Preventief beleid</b>	5	
3.1 Scholing	5	
3.2 Veiligheidsnormen	5	
3.3 Gedragscode ` Zo gaan we met elkaar om`	6	
3.4 Openheid	7	
3.5 Externe vertrouwenspersoon en interne vertrouwenspersonen	7	
3.5.1 Externe vertrouwenspersoon	7	
3.5.2 Interne vertrouwenspersonen	7	
3.6 Flankerend beleid	8	
3.6.1 Onderwijsdomein	8	
3.6.2 Zorg	8	
3.6.3 Schoolverzuim	8	
3.6.4 Schoolgebouw en omgeving	8	
3.7 Samenwerking extern	9	2
<b>4 Curatief beleid</b>	9	
4.1 Omgaan met de gevolgen van incidenten	9	
4.2 Meldingsplicht bij zedenmisdrijven	9	
4.3 Media	10	
<b>5 Meten, Verbeteren en kwaliteitshandhaving</b>	10	
5.1 Registratie	10	
5.2 Inventarisatie	10	
5.3 Klachten	10	
5.4 Verbetervoorstellen	10	
5.5 Plan van aanpak	10	
5.6 Financiering	11	

## 1. Inleiding

Op basis van de Arbo-wet zijn de onderwijswerkgevers, net als alle andere werkgevers, verplicht een veiligheidsbeleid te voeren omtrent voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie. Ook in andere regelgeving (zoals in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra) en in het toezichtskader van de Onderwijsinspectie zijn de verantwoordelijkheden van de school verankerd. In aanvulling hierop hebben werkgevers en werknemers in de cao (2006) afgesproken dat elke school een veiligheidsplan opstelt. Hierin beschrijft een school hoe zij de fysieke én de sociale veiligheid in en om het schoolgebouw waarborgt en zorg draagt voor een gezonde leer- en werkomgeving binnen de instelling, bedoeld voor alle geledingen. Zowel preventieve als curatieve maatregelen worden hierin beschreven.

Scholen zijn verplicht om het beleid met betrekking tot de veiligheid in de schoolgids op te nemen. Op die manier is gewaarborgd dat scholen richting ouders en leerlingen verantwoording over hun veiligheidsbeleid afleggen.

Het Pallas Athene College formuleert in dit document de gemeenschappelijke uitgangspunten m.b.t. het te voeren veiligheidsbeleid. Het schoolveiligheidsplan moet beschouwd worden als een instrument om een veilig leer- en werkklimaat in de praktijk van alle dag op de scholen en diensten te realiseren en/of te versterken.

Het schoolveiligheidsplan betreft een integraal beleidsplan en maakt onderdeel uit van het totale schoolbeleid en van het te voeren Arbobeleid met betrekking tot het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie zoals dat is vastgelegd in het Arbobeleidsplan. Het veiligheidsbeleidplan besteedt nadrukkelijk aandacht aan het beschermen van medewerkers, vrijwilligers en stagiaires, (hierna te noemen 'de medewerker(s)'), bezoekers en leerlingen tegen seksuele intimidatie en tegen agressie en geweld (waaronder pesten), die binnen of in de directe omgeving van de scholen kunnen voorkomen.

## 2 Missie ,visie, doelstellingen schoolveiligheidsbeleid en organisatie van veiligheid

Het Pallas Athene College is een school voor openbaar voortgezet onderwijs en is daarmee een school waar alle leerlingen, ouders en medewerkers zich thuis kunnen voelen, ongeacht hun levensbeschouwelijke overtuiging, godsdienst of culturele achtergrond. Iedereen is welkom. Diversiteit is een groot goed. De school is trots op haar openbare karakter en onderschrijft de kernwaarden van het Openbaar Onderwijs van harte.

### 2.1 Missie en Visie Pallas Athene College

Het Pallas Athene College leidt leerlingen op tot democratische burgers met aandacht voor al hun talenten. De school heeft aandacht voor de individuele leer- en zorgbehoefte van de leerling en werkt samen met ouders en de gemeenschap.

Het Pallas Athene College communiceert haar missie middels de slogan

#### **"Accent op Talent".**

De talentontwikkeling van leerlingen op mavo, havo en vwo met extra aandacht voor sport, cultuur, exact en begaafdheid staat voorop.

Het Pallas Athene College streeft naar continuïteit van de organisatie, consolidatie van de groei met behoud van haar kleinschalige karakter. Attractief en gedegen onderwijs met uitstekende opbrengsten en burgerschapsvorming staan daarbij centraal.

### **Onze drie kernwaarden:**

#### **INSPIRATIE**

Inspiratie stimuleert het ontwikkelingsproces en de motivatie van leerlingen.

#### **RESPECT**

Iedereen is welkom, we hebben oog voor elkaar en zijn trots op onze diversiteit.

#### **PRESTATIE**

Elke leerling wordt uitgedaagd zijn talent te ontdekken en tot de best mogelijke prestatie te komen.

### **2.2 Doelstellingen schoolveiligheidsbeleid**

Het bestuur van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Ede en de directie van het Pallas Athene College zijn verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid.

Het bestuur en de directie streven naar een optimaal veiligheidsbeleid voor medewerkers, leerlingen en bezoekers. Het veiligheidsbeleid is gericht op waarborging van de veiligheid en het welzijn van de medewerkers, leerlingen en bezoekers. Seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten en discriminatie worden actief bestreden.

Het schoolveiligheidsplan bevat een omschrijving van het beleid waarmee de hoofddoelstellingen worden verwezenlijkt. De hieruit voortvloeiende taken, maatregelen en activiteiten worden verder geconcretiseerd in het plan van aanpak. Belangrijk is dat veiligheid een vaste plek krijgt in het totale schoolbeleid.

### **2.3 Organisatie van veiligheid**

Het veiligheidsbeleid met betrekking tot het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten), discriminatie en de sociale veiligheid is op verschillende niveaus ontwikkeld, vastgesteld, uitgevoerd en geïmplementeerd.

**Bestuurlijk niveau:** Het bestuur van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Ede als het bevoegd gezag van het Pallas Athene College is eindverantwoordelijk voor het vaststellen van de beleidskaders.

**Directie school:** De directie van het Pallas Athene College is verantwoordelijk voor het vaststellen van een overlegstructuur op school en een veiligheidsbudget en draagt zorg voor verdere uitvoering op schoolniveau en bestaat uit de directeur – bestuurder en de conrector/plv. rector.

**MR:** Stemt in met het schoolveiligheidsplan.

#### **Aanspreekbare persoon**

**Veiligheidscoördinator:** De veiligheidscoördinator voert namens de directie de regie over het arbobeleid en de sociale veiligheid. De taken omvatten het opstellen van arbobeleid, het uitvoeren van arbo-maatregelen en preventieve taken met daarbij aandacht voor aangelegenheden op het terrein van sociale veiligheid (schoolveiligheid).

De veiligheidscoördinator verleent zijn medewerking aan het verrichten en opstellen van een RI&E en adviseert aan en overlegt met de directie en de MR.

De veiligheidscoördinator is verantwoordelijk voor een goede uitvoering van de (arbeids-) ongevalregistratie en de incidentenregistratie.

De veiligheidscoördinator stelt jaarlijks een plan van aanpak op en bespreekt dit met de directie en de MR.

Daarbij beschikt het Pallas Athene College over een goed functionerend systeem van bedrijfshulpverlening (BHV), EHBO'ers en zijn er vertrouwenspersonen aanwezig. De namen zijn terug te vinden in de bijlage(n) van het schoolveiligheidsplan. De bijlagen zijn op aanvraag beschikbaar.

### 3 Preventief beleid

Het Pallas Athene College wil risico's voor veiligheid, gezondheid en psychosociale arbeidsbelasting zo veel mogelijk voorkomen dan wel beheersen. Uitgangspunten voor het preventieve beleid zijn:

- De ontwikkeling van een cultuur gebaseerd op veiligheid, respect, tolerantie, gelijke mogelijkheden en samenwerking heeft prioriteit.
- Het beleid wordt breed gedragen binnen de organisatie.
- Er worden duidelijke veiligheidsnormen gehanteerd.
- Er wordt geen enkele vorm van geweld getolereerd.
- Van iedereen wordt inspanning verwacht om geweld te voorkomen.
- In alle gevallen waarbij sprake is van strafbare feiten, wordt melding of aangifte bij politie gedaan.

Hiertoe worden de volgende activiteiten ondernomen:

5

#### 3.1 Scholing

- Medewerkers die mogelijk kans hebben met agressie, geweld en seksuele intimidatie te worden geconfronteerd, wordt de mogelijkheid geboden deel te nemen aan cursussen.
- Er is, naar behoefte, een mogelijkheid tot scholing van medewerkers gericht op het omgaan met dreigende conflicten en psychologische weerbaarheid.
- Intervisiebijeenkomsten voor medewerkers
- Startende medewerkers worden systematisch begeleid en gecoacht.

#### 3.2 Veiligheidsnormen

Er zijn algemene regels en concrete gedragsnormen waaraan iedereen zich dient te houden op het voorkomen van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie. Deze zijn in het schoolreglement, de schoolregels en in het leerlingenstatuut beschreven. Daarnaast zijn er gedragsnormen uitgewerkt in gedragscodes en protocollen die zijn toegevoegd aan dit schoolveiligheidsplan.

- Gedragscode "zo gaan we met elkaar om"
- Pestprotocol
- Protocol gebruik digitale materialen
- Gebruiksregels voor informatie- en communicatieapparatuur
- Toezichtregeling
- Regels schoolfeesten

### 3.3 Gedragscode ' Zo gaan we met elkaar om'





In de gedragscode wordt omschreven hoe iedereen binnen het Pallas Athene College met elkaar en met anderen omgaat. Uitgangspunt hierbij is dat leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers elkaar respectvol tegemoet treden. Ze maken bewust deel uit van een professionele leef- en leeromgeving. Positief gedrag draagt bij aan de (beleving van) veiligheid op school. Pedagogisch optimisme is de basis voor al ons handelen, binnen de grenzen van maatschappelijk realisme.

Het Pallas Athene College bevordert, versterkt en beloont positief gedrag om zo de veiligheid in en rond de school te vergroten.

Het Pallas Athene College kent drie kernwaarden: Inspiratie, Respect en Prestatie. Deze geven vorm aan ons werken, leven en handelen op school.




#### Vanuit deze kernwaarden ....

##### ...werken we met passie aan ontwikkeling.






-  We geloven in het vermogen van ieder mens om te veranderen, te leren en zich te ontwikkelen.
-  We zijn ons bewust van onze (maatschappelijke) opdracht en stemmen ons handelen daarop af.
-  Leerlingen hebben recht op goed onderwijs en passende begeleiding. De beschikbare onderwijstijd wordt optimaal gebruikt om aan doelgerichte ontwikkeling van leerlingen te werken.
-  De school is een plek om te leren. We gedragen ons zo dat we zelf kunnen leren en geven anderen de ruimte en de rust om te leren.

6


##### ...vertrouwen we elkaar en zijn we betrouwbaar.

-  We zijn ons bewust van ons (pedagogisch) handelen en onze (professionele) houding, waarmee wij respectvol gedrag bij de leerlingen en onderling kunnen bevorderen.
-  We hebben aandacht voor elkaar en bieden veiligheid en geborgenheid.
-  We respecteren de eigenheid en eigendommen van anderen.

##### ...houden we rekening met onze eigen en andermans positie.

-  We stellen ons respectvol op t.o.v. elkaar. Ook tonen we begrip voor elkaars soms moeilijke positie.
-  We behandelen elkaar gelijkwaardig ongeacht geslacht, leeftijd, ras, huidskleur, godsdienst, seksuele voorkeur, levensovertuiging, politieke gezindheid, handicap of welke grond dan ook en gaan met respect met elkaar om.
-  We respecteren de vrijheid van meningsuiting. We houden ons hierbij aan de geldende regels en wetten.
-  We houden rekening met de lichamelijke en geestelijke integriteit van de ander, accepteren en respecteren andermans grenzen en handelen hiernaar.
-  We spreken elkaar aan wanneer de ander zich niet respectvol gedraagt.

##### ...zijn we ons bewust van onze positie binnen school.

-  De medewerkers van het Pallas Athene College zijn zich bewust van hun representatieve functie. In allerlei situaties vertegenwoordigen zij het Pallas Athene College.

- De medewerkers van het Pallas Athene College communiceren professioneel en onbevooroordeeld over de aan hun zorgen toevertrouwde leerlingen.
- De medewerkers en leerlingen van het Pallas Athene College zijn zich bewust van het feit, dat ze deel uitmaken van een team en handelen daarnaar .
- Van iedereen wordt verwacht dat hij actie onderneemt, indien de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van leerlingen, ouders, collega's en bezoekers in het gedrang komt.
- We zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie in woorden, gedragingen en uiterlijke presentatie en handelen.

### **...willen we elkaar hulp bieden.**

- We zijn bereid in te gaan op hulpvragen en bieden een luisterend oor.
- We zien het als een uitdaging om te zoeken naar oplossingen op maat van de hulpvraag.

### **3.4 Openheid**

Het veiligheidsbeleid bevordert openheid en iedereen moet kennis kunnen nemen van de inhoud. Medewerkers, leerlingen en ouders en verzorgers worden geïnformeerd over het veiligheidsbeleid en de geldende gedragsregels.

Agressie, geweld en seksuele intimidatie worden op beleidsniveau aan de orde gesteld:

- tijdens individuele gesprekken met medewerkers, zoals POP- gesprekken
- tijdens het directieoverleg en het managementoverleg
- tijdens overleg van het team
- in overleg met de medezeggenschapsraad
- in overleg met de oudergeleding, de oudercommissie en/of tijdens een ouderavond
- in de RI&E (Risico-Inventarisatie en -Evaluatie) en het plan van aanpak
- in de veiligheidsrapportage van de school

7

Agressie, geweld en seksuele intimidatie worden op leerling-niveau (uitvoering van het veiligheidsplan) aan de orde gesteld:

- tijdens teamvergadering
- tijdens het intern zorgteamoverleg
- in het ZAT (Zorg- en Adviesteam)
- tijdens de leerlingenraad
- tijdens overleg en activiteiten van Gay-Straight-Alliance

### **3.5 Externe vertrouwenspersoon en interne vertrouwenspersonen**

#### **3.5.1 Externe vertrouwenspersoon**

Voor klachten over grensoverschrijdend gedrag heeft het bestuur een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De externe vertrouwenspersoon kan indien gewenst informatie verstrekken en ondersteuning en begeleiding bieden bij de klachtenprocedure.

Marijke van den Brink, jeugdverpleegkundige

Bereikbaar via VVGM, afd. jeugdgezondheidszorg, locatie Ede Tel.nr.: 0318-684911. E-mail: [marijke.van.den.brink@hvdgm.nl](mailto:marijke.van.den.brink@hvdgm.nl)

#### **3.5.2 Interne vertrouwenspersoon**

Voor ingewikkelde problemen kan een leerling terecht bij één van de leden van de vertrouwensgroep. Gesprekken met een vertrouwenspersoon zijn vertrouwelijk, wat betekent dat het onderwerp van het gesprek, zonder toestemming van de betrokkene, niet met anderen wordt gedeeld. Dit geldt in alle gevallen, behalve bij levensbedreigende situaties.

Interne vertrouwenspersonen: Marijke Vos, Elles Westerink, Ellen Bezemer-Brouwer en Lucas Hoeve.

### **3.6 Flankerend beleid**

Op een aantal onderdelen is flankerend beleid aanwezig, dat ondersteunend werkt aan het vergroten van de veiligheid in en om de school.

#### 3.6.1 Onderwijskundig domein

Burgerschap en integratie staan hoog op de beleidsagenda van het Pallas Athene College. Een belangrijk streven voor de school is leerlingen te vormen tot de zelfstandige, mondige en kritische burgers waar de samenleving om vraagt. Het Pallas Athene College bereikt deze doelen met een breed scala aan activiteiten in alle leerjaren.

Enkele voorbeelden: de lessen leefstijl, mentorlessen, de maatschappelijke stage, de projectweek, wereldgodsdiensten in projecten en middels peer coaching leren leerlingen te bemiddelen in conflictsituaties.

Er is aandacht voor diversiteit. Leerlingen leren de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen en leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Op het Pallas Athene College is een Gay-Straight-Alliance (GSA) opgericht.

Leerlingen worden middels lessen voorgelicht over o.a. de gevaren van drugs, alcoholmisbruik en roken. Daarbij neemt het Pallas Athene College samen met andere scholen deel aan het project 'FrisValley' (een alcoholvrije school).

#### 3.6.2 Zorg

Voor alle leerlingen van het Pallas Athene College geldt dat in het onderwijs de leerling centraal staat en de ontwikkeling een verantwoordelijkheid is van de school, de ouders en de leerling. Het doel is de leerling te laten presteren op een zo hoog mogelijk niveau. Voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte is er een zorgstructuur opgezet waar leerlingen op maat aandacht krijgen voor hun problematiek. De zorgstructuur is beschreven in het Zorgplan Pallas Athene College.

Er is een zorgcoördinator aangesteld. De zorgcoördinator is aanspreekpersoon en organiseert, coördineert het zorgadviesteam (ZAT), ondersteunt de mentoren en IZB-ers bij het opstellen van handelingsplannen voor leerlingen met een bepaalde problematiek en bewaakt de leerlingenzorg.

#### 3.6.3 Schoolverzuim

Er is een duidelijk schoolverzuimbeleid. Alle zaken met betrekking tot presentie en absentie vallen onder verantwoordelijkheid van de absentiecoördinator. De absentiecoördinator bekijkt dagelijks of er - en zo ja welke - actie ondernomen moet worden aangaande ongeoorloofd verzuim/ spijbelen en te laat komen. De absentiecoördinator heeft hierover contact met de ouders en overlegt hierover zo nodig met mentoren en afdelingsleiders.

#### 3.6.4 Schoolgebouw en omgeving

Er is een actueel ontruimingsplan in geval van brand en/of calamiteit aanwezig en wordt geoefend. Binnen het gebouw zijn vluchtroutes aangegeven.

Entree van de school: Bezoekers van de school dienen zich te melden aan de balie. Onbekende bezoekers in of rond het schoolgebouw worden door medewerkers aangesproken. Binnen het Pallas Athene College is er (preventief) cameratoezicht aanwezig. Leerlingen kunnen gebruik maken van afsluitbare kluisjes.



Toezicht en surveillance: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt omtrent toezicht en surveillance tijdens pauzes en voor en na schooltijd bij aankomst en/of vertrek van leerlingen.

### **3.7 Samenwerking extern**

Het Pallas Athene College werkt met verschillende partners samen om de veiligheid in en rond de school te bevorderen. Zo zijn er sluitende afspraken met de politie gemaakt en wordt er gewerkt aan een veiligheidsconvenant met de gemeente en de veiligheidspartners.

De NAW- gegevens zijn terug te vinden in de bijlage van het schoolveiligheidsplan.

## **4 Curatief beleid**

Om verdere escalatie van problemen als gevolg van incidenten te voorkomen, biedt de school afdoende begeleiding aan medewerkers, leerlingen en ouders, die geconfronteerd zijn met agressie, geweld of seksuele intimidatie.

### **4.1 Omgaan met de gevolgen van incidenten**

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten worden de volgende maatregelen getroffen:

- er is een protocol voor melding van dreigen met agressie en/of geweld (verbaal en fysiek) of seksuele intimidatie
- er is een protocol voor opvang van medewerkers en leerlingen bij ernstige incidenten
- er is een contactpersoon schokkende gebeurtenissen en/of een crisisteam voor de eerste opvang bij ernstige incidenten aanwezig
- er is een calamiteitenplan aanwezig
- er is een protocol ongewenst bezoek in en rond de school
- er is een protocol strafbare feiten
- er is een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- er is een protocol informatievoorziening gescheiden ouders
- er is een protocol rouw
- er is een procedure voor schorsing en verwijdering van leerlingen vastgesteld
- er is een procedure, conform de geldende CAO voor schorsing van medewerkers

Indien een incident waarbij sprake is van agressie, geweld of seksuele intimidatie leidt tot ziekteverzuim wordt gehandeld conform het ziekteverzuimbeleid van het Pallas Athene College.

Ook als een incident niet tot verzuim leidt, is er aandacht voor het slachtoffer en eventueel de agressor.

### **4.2 Meldingsplicht bij zedenmisdrijven**

Het bevoegd gezag, de directeur–bestuurder heeft een aangifteplicht bij Justitie bij bekendheid met een zedenmisdrijf. De medewerker heeft een meldplicht bij het bevoegd gezag. Bij een zedenmisdrijf gaat het hier om een misdrijf tegen de zeden als bedoeld in titel XIV van het Wetboek van Strafrecht jegens een minderjarige leerling van de school door een ten behoeve van zijn school met taken belast persoon (hierna: medewerker).

Wanneer het bevoegd gezag/de directie vermoedt dat er sprake is van ontucht met een minderjarige leerling door een medewerker, treedt hij meteen in contact met de vertrouwensinspecteur. Als uit dat overleg blijkt dat het een redelijk vermoeden betreft, moet het bevoegd gezag/de directie aangifte doen bij Justitie. Het bevoegd gezag/de directie stelt de ouders van de betrokken leerling en de betreffende medewerker vooraf op de hoogte van de te verrichten aangifte.

### **4.3 Media**

Medewerkers van de school verwijzen mediavragen consequent naar de directeur- bestuurder of diens plaatsvervanger. De directeur- bestuurder of diens plaatsvervanger bepaalt vervolgens wie de contacten met de media en derden onderhoudt in geval van incidenten.

## **5 Meten, Verbeteren en kwaliteitshandhaving**

### **5.1 Registratie**

Het Pallas Athene College voert een (arbeids-)ongevallenregistratie.

Bij een (bijna) (arbeids-)ongeval vult de veiligheidscoördinator of de behandelende EHBO'er/BHV-er een (bijna) ongevallenregistratieformulier in zoals omschreven is in het Arbobeleidsplan.

Elk kwartaal bespreekt de veiligheidscoördinator het register met de directie.

Tevens wordt er een incidentenregistratie bijgehouden conform de wettelijke verplichting. De algemene definitie van een incident is: 'opzettelijk agressief of antisociaal handelen dat door schoolregels of wetgeving verboden is'. De veiligheidscoördinator is verantwoordelijk voor de uitvoering van de incidentenregistratie. De incidentenregistratie is opgenomen in Magister. Elk kwartaal bespreekt de veiligheidscoördinator het register met de directie.

De feitelijke gegevens worden zo nodig geanonimiseerd en minimaal 1 maal per jaar verwerkt en besproken in diverse overlegvormen. Tevens worden de gegevens ter beschikking gesteld aan de MR.

### **5.2 Inventarisatie**

Geregeld vindt een onderzoek plaats (RI&E) waarbij de (bijna) (arbeids-) ongevalincidenten worden geïnventariseerd, de bekendheid en handhaving van het beleid worden onderzocht en onveilige plekken/situaties kunnen worden aangegeven. De RI&E wordt door een deskundig medewerker (veiligheidscoördinator) uitgevoerd. De directeur- bestuurder is eindverantwoordelijk voor de RI&E.

De veiligheidscoördinator bepaalt jaarlijks of gewijzigde omstandigheden een (gedeeltelijke) herhaling van de RI&E vereisen. In ieder geval wordt jaarlijks een veiligheidscontrole uitgevoerd aan de hand van het plan van aanpak gemaakt door de Arbodienst.

De beleving van veiligheid en de waardering van het schoolklimaat door medewerkers, leerlingen en ouders worden onderzocht. Hiertoe zet de school onderzoeken uit om deze in beeld te brengen.

### **5.3 Klachten**

Er is een klachtenregeling binnen de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Ede aanwezig. De algemene klachtregeling omvat niet alleen klachten van algemene aard, maar ook klachten die betrekking hebben op discriminatie, seksuele intimidatie, racisme, agressie en geweld. De regeling ligt ter inzage op de administratie van de school, staat op de website en is op te vragen op bij de directie van de school.

### **5.4 Verbetervoorstellen**

Verbetervoorstellen aangaande het veiligheidsbeleid kunnen door eenieder worden gemeld aan de veiligheidscoördinator.

### **5.5 Plan van aanpak**

Jaarlijks wordt er als zijnde onderdeel van het schoolveiligheidsplan een plan van aanpak gemaakt ter bevordering van de veiligheid op school. Activiteiten en maatregelen worden

conform de PDCA cyclus beschreven en opgenomen in de schooljaarplanning. Het plan van aanpak wordt jaarlijks besproken met de directie en MR.

De volgende gegevens worden bij het opstellen van het plan gebruikt en verwerkt.

- De uitkomsten van de incidentenregistratie van de voorgaande planperiode
- Uitkomsten van de RI&E
- Uitkomsten van onderzoek naar beleving van veiligheid
- Klachten van leerlingen, ouders en medewerkers
- Signalen van partners die de veiligheid betreffen
- Eventueel nieuw beleid/ regel- en wetgeving

### **5.6 Financiering**

In het begrotingsstelsel van het Pallas Athene College wordt ruimte gemaakt voor mogelijke activiteiten in het kader van agressie, geweld en seksuele intimidatie. De omvang van de kosten worden bepaald door het aantal te ondernemen verbeteractiviteiten.

De bijlagen zijn op aanvraag beschikbaar