

Pestprotocol

Doelstelling

In het pestprotocol wordt de werkwijze beschreven die gevolgd wordt indien er sprake is van pestgedrag door of naar leerlingen van het Pallas Athene College. Het doel is met een gerichte aanpak het pesten te laten stoppen.

Pesten.

Wat is pesten?

Er wordt gesproken van pesten als dezelfde persoon regelmatig en systematisch bedreigd, geïntimideerd en/ of buitengesloten wordt. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en bedreigend.

De grens tussen pesten en plagen is diffuus. Wat door de een als plagen ervaart, kan door een ander als pesten worden ervaren. Ieder heeft het recht om aan te geven wat hij of zij acceptabel vindt.

Welke vormen van pesten zijn er?

- Met woorden:
 - o vernederen, belachelijk maken
 - o schelden
 - o dreigen
 - o met bijnamen aanspreken
 - o gemene briefjes, digitaal pesten

- Lichamelijk:
 - o trekken aan kleding, duwen en sjoeren
 - o schoppen en slaan
 - o krabben en aan haren trekken
 - o wapens gebruiken

- Achtervolgen:
 - o opjagen en achterna lopen
 - o in de val laten lopen, klem zetten of rijden
 - o opsluiten

- Uitsluiting:
 - o doodzwijgen en negeren
 - o uitsluiten van feestjes
 - o bij groepsopdrachten

- Stelen en vernielen:
 - o afpakken van kledingstukken, schooltas, schoolspullen
 - o kliederen op boeken
 - o banden lek prikken, fiets beschadigen

- Afpersing:
 - o dwingen om geld of spullen af te geven
 - o het afdwingen om iets voor de pestende leerling te doen.

- Digitaal pesten of "cyber-pesten"
 - o pestmail
 - o stalking
 - o hacken: gegevens stelen of instellingen aanpassen
 - o happy slapping: iemand slaan voor het oog van een camera met als doel de beelden op internet te plaatsen

Het gevaar van deze vorm van pesten is dat het meer impact kan hebben in het dagelijks leven omdat de daders gemakkelijk anoniem kunnen blijven. Tevens is de reikwijdte van het internet groter.

Wie zijn de betrokkenen?

- De gepeste leerling

Iedereen loopt kans om gepest te worden .De ene leerling loopt meer kans dan een andere leerling. Dat kan te maken hebben met hun uiterlijk, gedrag, gevoelens, sociale uitingen of hun interesses. Een leerling die gepest wordt praat daar thuis en of op school niet altijd over. Redenen waarom ze zich hierover niet uitlaten kunnen zijn:

 - o schaamte
 - o angst dat er met de pester wordt gepraat en het pesten erger wordt.
- De pester(s)

Pesters zijn of lijken vaak populair. Ze zijn vaak verbaal en/ of fysiek sterk. Door stoer en onkwetsbaar gedrag te tonen dwingen ze hun populariteit af. Echter, ze zijn vaak zelf onzeker en ze proberen zichzelf groter te maken door anderen te kleineren. Pestgedrag kan veroorzaakt worden door dieper liggende oorzaken:

 - o een problematische thuissituatie
 - o een gevoelde anonimiteit (ik besta niet): zich verloren voelen in een groep en om belangrijker gevonden te worden een ander omlaag drukken
 - o een zwak gevoel van autonomie
 - o een gevoel van incompetentie op school
 - o het hebben vaneen niet-passende rol
 - o een voortdurende strijd om de macht te krijgen binnen groep
- De meelopers/ andere leerlingen

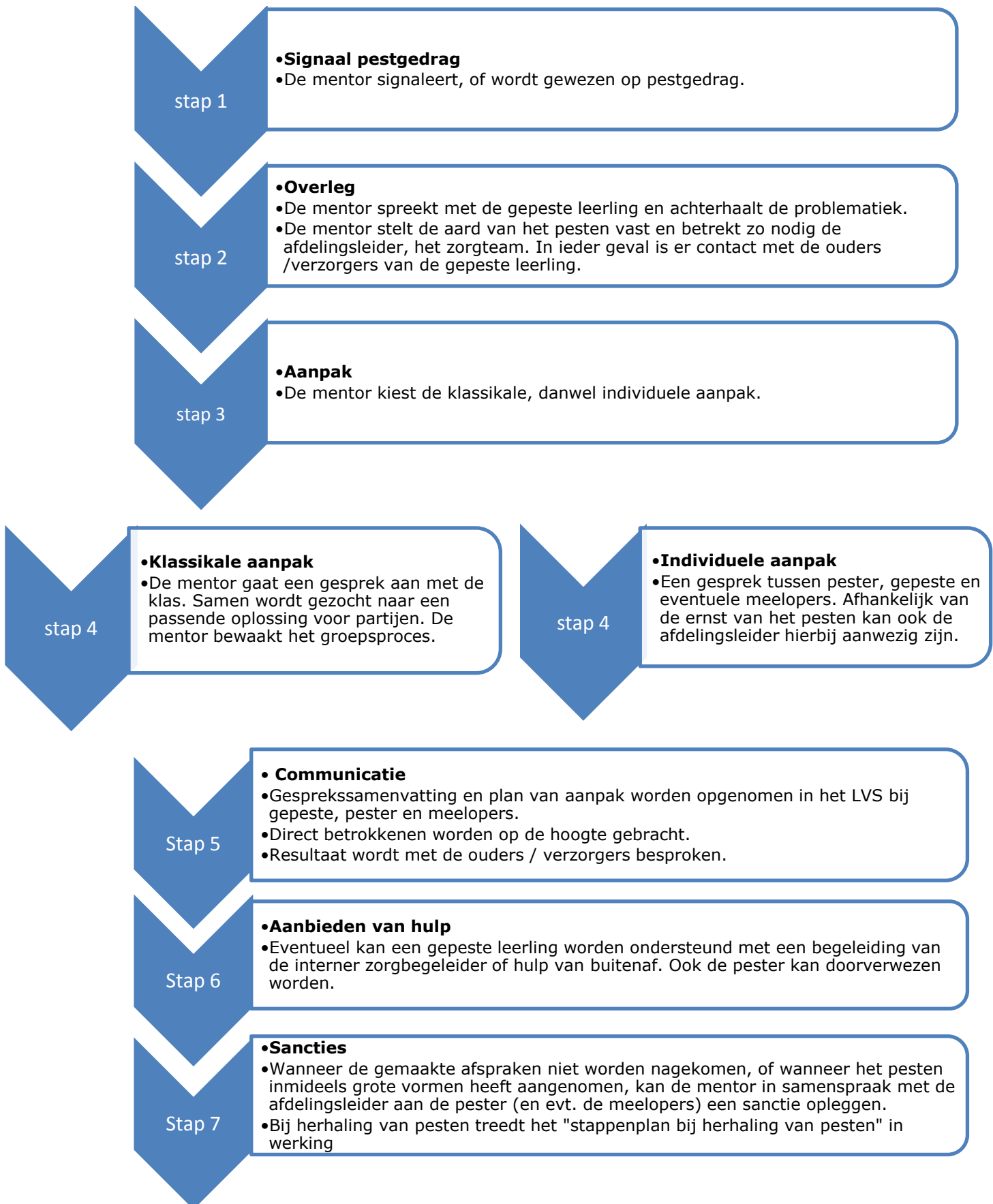
Dit zijn de leerlingen die incidenteel meedoen met het pesten. Vaak gebeurt dit uit angst om zelf in de slachtofferrol terecht te komen. Andere redenen :

 - o Interessant vinden van het stoere gedrag
 - o Meeliften met de pester in de populariteit

De meeste leerlingen houden zich afzijdig als er sprake is van pesten. Ze voelen zich vaak wel schuldig over het feit dat ze de gepeste leerling niet helpen. Af en toe neemt een leerling of een groepje leerlingen het wel op voor de gepeste leerling.
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid ouders en school

Als er signalen bij ouders of school komen met betrekking tot pesten is het zaak dat er onderling contact wordt opgenomen met elkaar zodat er een gepaste interventie op school kan plaatsvinden (zie hiervoor het stappenplan).

Stappenplan na een melding van pesten



Stappenplan bij herhaling van pesten



NB: in zeer ernstige gevallen -zulks ter beoordeling van de directie- kan van het bovenstaande worden afgeweken: het oproepen van ouders, aangifte bij de politie, contact met vertrouwensinspecteur, vertrouwenspersonen binnen school, schorsing en eventuele verwijdering van school behoren dan tot de mogelijkheden