



Extra dik vakantienummer

Van de rector

Als u dit leest zit het schooljaar 2010-2011 erop. Voor de overgrote meerderheid van de leerlingen betekent dit dat zij bevorderd zijn naar het volgende leerjaar, dan wel met een diploma de school verlaten. Ook dit jaar kijken we weer terug op een uitstekend examenjaar bij alle afdelingen van de school. Gemiddeld over alle afdelingen hebben we dit jaar een slagingspercentage van 90%. En daar kunnen we trots op zijn!

Beste geslaagden, ouders, grootouders, vrienden, leerlingen en medewerkers van het Pallas Athene College,

Het is zo ver: voor ons een jaarlijks hoogtepunt in het schooljaar, voor u als ouders de prachtige afsluiting van een stressvolle examentijd en voor jullie als geslaagden ongetwijfeld het mooiste moment van je schooltijd op het Pallas Athene College: de diploma-uitreiking! Vanavond krijgen jullie je welverdiende diploma uitgereikt.

Diploma's en de waarde daarvan staan nogal in de belangstelling de laatste tijd. En dat is niet altijd positief, maar dan gaat het vooral om mbo- en hbo-instellingen. De Onderwijsraad heeft op verzoek van de Tweede Kamer onderzoek gedaan naar de waarde van een diploma. In het rapport dat in oktober 2010 is verschenen doet zij verslag van haar bevindingen.

De waarde van een diploma wordt bepaald door de objectieve en de subjectieve waarde. De objectieve waarde van het diploma wordt o.a. gewaarborgd door het Centraal Eindexamen. De subjectieve waarde is moeilijker vast te stellen, het gaat hierbij om het vertrouwen dat opleiders en werkgevers hebben in het diploma.

In het voortgezet onderwijs is door het Centraal Eindexamen sprake van een vergaande standaardisatie en ook het vertrouwen van vervolgopleidingen en arbeidmarkt in het diploma is groot.

De conclusie is dan ook dat er, naar de mening van de Onderwijsraad, meer dan voldoende vertrouwen is in de kwaliteit van het diploma in het voortgezet onderwijs.

Een hele geruststelling, want jullie hebben er per slot van rekening hard genoeg voor gewerkt!

Jullie krijgen straks een diploma, waarvan de kwaliteit dus meer dan voldoende gewaarborgd is. De Onderwijsraad spreekt over de subjectieve en objectieve waarde, maar er is meer. Ik hoop dat het Pallas Athene College jullie de ruimte heeft gegeven je talenten te ontwikkelen op cognitief, sociaal, creatief en sportief gebied en dat wij jullie hebben gevormd tot zelfstandige en kritische jonge mensen. Dat geeft jullie diploma enorme meerwaarde. Met zo'n diploma op zak ziet jullie toekomst er rooskleurig uit!

Alles draait tegenwoordig in het onderwijs om meetbare opbrengsten voor scholen. Jullie resultaten waren bijzonder goed dit jaar en dat straalt gelukkig ook een beetje op ons af. Het Pallas Athene College heeft dit jaar gemiddeld over alle afdelingen een slagingspercentage van 90% en daarmee kunnen wij heel trots en tevreden zijn. Leerlingen en medewerkers van de school hebben daar hard voor gewerkt het afgelopen schooljaar. Maar het gaat niet alleen om de meetbare opbrengsten. Ik hoop dat jullie je ook thuis hebben gevoeld op het Pallas Athene College en dat jullie terug zullen denken aan een fijne schooltijd op een school waar de leerling centraal staat. Wij zullen in elk geval met heel veel plezier aan jullie terugdenken. Van harte gefeliciteerd nogmaals en graag tot ziens op het Pallas!

(speech diploma-uitreiking 2011)

Vervolg rector

Koninklijke onderscheiding Rolf Coolen

Technisch onderwijsassistent en scheikunde-docent Rolf Coolen is eind mei koninklijk onderscheiden, omdat hij zich al veertig jaar inzet voor de judosport en de Duiven-se gemeenschap. Rolf Coolen heeft veel mensen onderwezen in de zelfverdedigings-kunst jujitsu en wordt gewaardeerd om de inspirerende manier waarop hij dat doet. Wij feliciteren Rolf van harte met zijn onderscheiding!

Conrector

Vorige week is de procedure voor de benoeming van de nieuwe conrector afgerond. Met ingang van het nieuwe schooljaar is Peter van Dijk benoemd als conrector en hiermee is de directie weer compleet. Peter van Dijk heeft brede onderwijskundige en leidinggevende ervaring en zal met zijn passie voor leerlingen en onderwijs een uitstekende bijdrage kunnen leveren aan het management van de school. Zijn oude baan als teamleider zal hij blijven vervullen totdat ook die vacature is opgevuld. Ik wens Peter veel succes en voldoening in zijn nieuwe functie en zie onze samenwerking met plezier en vertrouwen tegemoet.



Zomervakantie

Voor de leerlingen en de docenten begint maandag 4 juli de zomervakantie. Onderwijs ondersteunend personeel, teamleiders en directie werken nog enkele dagen langer door. Onze ICT-medewerkers hebben hun handen vol aan het operationeel maken van de nieuwe server en de roostermakers doen hun uiterste best om weer een goed rooster te maken. In verband met de servermigratie is de administratie niet meer bereikbaar na woensdagmorgen 6 juli.

Ik wens u/jullie een welverdiende vakantie toe en zie u/jullie graag gezond en uitgerust terug in het nieuwe schooljaar.

Antoinette Baalman
rector

Brugklassen

Beste brugklasleerlingen,

Dit is hem dan, de laatste PA-nieuws van dit schooljaar! Het brugklasjaar is voor jullie nu dan toch echt helemaal afgelopen.

De laatste periode was een heel bijzondere: veel werk verzet met elkaar, toetsen gemaakt, samen excursies gehad en een heleboel speciale afsluitingen en voorstellingen gezien.

Op 27 mei was de leuke schoolreis! Mentoren, teamleider en bijna alle kinderen zijn mee geweest! Dit keer was het bezoek aan het park anders dan vorige keren. Alle leerlingen hebben dit keer een kijkje achter de schermen mogen nemen van het attractiepark. Samen met een gids van het park zijn de leerlingen op plekken geweest waar je normaal niet mag komen als gast in Walibi, dus dat was leerzaam en ook spannend tegelijk. We hebben een hele fijne, vrolijke dag gehad met redelijk weer, ondanks die ene grote plensbui! Het is geweldig dat de ouderraad ook dit jaar weer de kosten voor het busvervoer voor haar rekening had genomen!!

Maar er gebeurde de afgelopen weken nog veel meer (en vooral veel leuks)!

Eerst werd het een week lang heel stil in school tussen 10 juni t/m 17 juni, er werd gezwoegd en gezweet boven vele **toetsen!**

Op 15 juni kwamen 212 nieuwe brugklassers kennismaken met elkaar en hun mentor, altijd een spannend moment! Het komende schooljaar starten we met 9 brugklassen, dus dat was een aula vol met gespannen gezichten. 's Avonds kwamen de ouders kennismaken met de rector, de teamleider en de mentoren van hun kinderen. Het werd een gezellige en informatieve avond!

Op 20 juni begon voor de hele school een bijzondere week: de projectweek (van 20 t/m 24 juni): de werkweek, het sportklas-kamp, de maatschappelijke stages, kortom, de school bruiste van de activiteiten.

Voor brugklasleerlingen was het thema dit jaar "Wat heeft Ede te bieden". Op maandag, dinsdag en woensdag hadden we een druk programma met allerlei verschillende activiteiten en workshop, binnen en buiten

vervolg brugklassen

de school. Zo kwam de politie op school om voorlichting te geven over hun werkzaamheden en zijn er klassen bij de brandweer en ambulancedienst geweest. Daarnaast zijn we ook naar de kaasboerderij bij Hoekelum geweest en heeft Joep Kusters voor alle leerlingen een handbalclinic georganiseerd. Dinsdag hebben we de dag leuk af kunnen sluiten in de bioscoop van Ede, de Cinemec.

Op de woensdag hebben de leerlingen kennis gemaakt met voor velen een nieuwe activiteit, namelijk debatteren. Medewerkers van de organisatie Teamalert hebben jullie wegwijs gemaakt in de wereld van het debatteren. Het onderwerp waar deze organisatie mee werkt is Verkeer en Veiligheid. Onze leerlingen gingen met elkaar in debat over diverse punten die zij dagelijks in het verkeer tegenkomen. Het was erg leuk om te zien hoe snel en goed jullie dit hebben opgepakt en met elkaar in discussie gingen. Op de website www.teamalert.nl kunne jullie de foto's vinden van deze leerzame en geslaagde activiteit.

Op donderdag en vrijdag stond Globaland op het programma. Van de medewerkers van Globaland hebben de leerlingen veel geleerd over problemen in de wereld. Onderwerpen als armoede, oorlog, hongersnood en ziektes werden op verschillende manieren met de leerlingen besproken. Naast dat het heel leerzaam was, waren het ook twee hele gezellige dagen om met elkaar in kleine groepen samen te werken. Op vrijdag hebben we Globaland dan ook op een feestelijk manier, met z'n allen, afgesloten in de aula. Voor iedereen die een vrolijke foto-impressie wil bekijken van de Globaland activiteiten kan deze vinden op de site: www.globaland.nl

Ik denk dat we allemaal terug kunnen kijken op een leuke en leerzame week. Graag wil ik jullie allemaal bedanken voor je geweldige inzet.

Tot slot wens ik iedereen een hele prettige en fijne vakantie toe en hoop ik jullie allemaal weer gezond en uitgerust terug te zien op maandag 22 augustus.

Daniël De Man
Teamleider brugklassen

MAVO

Buiten is het 30 graden, binnen zitten alle geslaagde examenleerlingen, hun ouders, opa's, oma's, broers, zussen, vrienden, vriendinnen....

Een mooi moment om terug te kijken op het afgelopen jaar is het zien van alle blije gezichten bij de diploma-uitreiking. We hebben het met z'n allen, leerlingen, ouders en school, weer goed gedaan. Voor een klein aantal is het examenjaar niet helemaal gelopen zoals gepland. Die wens ik voor volgend jaar een heel goed schooljaar toe!

Er zijn niet alleen examens gemaakt, alle leerjaren hebben hun eigen afsluiting gehad. In deze PA-nieuws neem ik u graag mee door alle activiteiten.

Wereld- en afvalproject

Waar gaat het afval heen nadat je het in de bak hebt gedaan? Wat zijn de aanraders als je een rondreis door een ander land gaat maken? Een week lang hebben alle leerlingen van de tweede klas zich gebogen over de kansen en gevaren van verschillende landen. Er zijn oplossingen uitgewerkt om zwerfafval binnen school te voorkomen, waarna een deskundige jury zich op vrijdag heeft gebogen over de kwaliteit van het geleverde werk.

De gelukkige winnaressen zaten in 2mh3 en hadden een imposante tafel ingericht over Londen.



Sportklaskamp

Niet alle leerlingen hebben meegedaan met het hiervoor genoemde project. Als afsluiting van twee jaar sportklasactiviteiten is

vervolg MAVO

een grote groep tweedeklassers op pad gegaan om sportief het schooljaar uit te luiden. Moe maar voldaan is iedereen afgelopen vrijdag teruggekomen!

Stage mavo3

Een week lang ervaren hoe het is om na je schoolcarrière aan het werk te gaan. Dat was het doel van de week met als thema "arbeidservarend leren". De leerlingen van mavo3 hebben zelf een stageplaats passend bij hun gekozen sector gevonden en zijn hier van maandag t/m donderdag aan de slag gegaan. Vrijdag was een terugkomdag en zijn de ervaringen uitgewisseld. Het stageverslag is nu het eerste onderdeel voor het eindexamenportfolio.

Ook de docenten hebben van deze week genoten. Het bezoeken van leerlingen in een andere omgeving is erg inspirerend. Een succes dat volgend jaar zeker een vervolg krijgt.

Introductieweek

Na een heerlijk lang, welverdiende vakantie is er ook een moment waarop een nieuw schooljaar zich aandient. In de eerste schoolweek hebben alle klassen van 23 t/m 26 augustus een introductieweek. Alle leerlingen in mh2 gaan in en om de school op ontdekkingsstocht om te zien hoe het is om tweedeklasser te zijn.

Mavo3 gaat naar Londen. De voorlichting is geweest en de reis belooft ook dit keer veel bijzondere momenten op te leveren.

Mavo4 gaat de eerste stap naar het eindexamen zetten. De "sectorweek" leidt de leerlingen via excursies en de opstart van een sectorwerkstuk door het eerste onderdeel van het eindexamen. Op vrijdag is er een speciale klassenactiviteit met ontdekkingen in Arnhem.

Maar nu eerst: VAKANTIE!

Harmen Neidig
teamleider mavo.



HAVO

Afgelopen weken: veel enthousiasme en inzet

De afgelopen weken waren soms tamelijk hectisch voor leerlingen en medewerkers, vooral omdat er veel 'ongewone' dingen op het programma stonden. Ik noem bijvoorbeeld de eindexamens, de toetsweek en de projectweek. Maar dankzij het enthousiasme en de inzet van iedereen zijn het ook heel geslaagde weken geweest.

Voor een deel heeft zich dat vertaald in mooie prestaties. De examenkandidaten hebben zeer goed gepresteerd (zie voor de exacte cijfers elders in PA-Nieuws) en het overgrote deel van de leerlingen uit leerjaar 2, 3 en 4 zijn over naar de volgende klas. Ik feliciteer ieder hartelijk met dit mooie resultaat. Een pluim dus voor de leerlingen, maar zeker ook voor ouders, docenten en andere medewerkers die allemaal hun steentje hieraan hebben bijgedragen.

Voor een ander deel heeft zich dat vertaald in mooie ervaringen in de projectweek. Of je nu praat met de leerlingen en begeleiders van de sportklas die op kamp zijn geweest, van de tweede klas die op school aan het wereld- en afvalproject hebben gewerkt, van de derde klas die bezig zijn geweest met de voorbereiding op de introductieweek in Berlijn, of van de vierde klas die op maatschappelijke stage waren: je hoort bijna alleen maar enthousiaste verhalen. Misschien is dat wel de belangrijkste opbrengst van de projectweek: dat leerlingen en medewerkers - op een vaak totaal andere manier - met elkaar aan het werk zijn.

Volgend schooljaar starten, nadat op maandag roosters en boeken zijn opgehaald, alle klassen met een introductieweek. Ik hoop en reken er op, dat ook deze week een succes wordt. Rest mij nog iedereen een fijne vakantie te wensen!

Jan Lucas Swint
teamleider havo.

Maatschappelijke stage 4havo en 4 vwo

De leerlingen van 4 havo en 4 vwo hebben in de projectweek een maatschappelijke stage vervuld. Een leuk aspect van de stage is, dat de leerlingen in contact komen met allerlei bedrijven en instellingen. Het groepje, bestaand uit Jorinde, Sheena, Sophie, Sem, Lode en Joël (in het panda-pak), heeft zo een opdracht voor het Wereldnatuurfonds uitgevoerd. Zij hebben een 5-tal Edese bedrijven gescreend op duurzaamheidsaspecten, waarbij steeds gelet werd op de drie hoofdpunten people, planet, profit. Op vrijdag presenteerden zij, oa. in aanwezigheid van wethouder Breunis van de Weerd, vertegenwoordigers van het WWF en de deelnemende bedrijven/instellingen, in de raadszaal van het gemeentehuis de resultaten van de screening. Van de onderzochte bedrijven en instellingen bleek Woonstede het beste te presteren.

Het als tweede geëindigde Restore (kringloopbedrijf) was zo tevreden over het werk van onze leerlingen, dat zij hun inspanningen beloond hebben met een prijs van 250 euro, te besteden aan een duurzaamheidsdoel op onze school. Kortom, dit was wel een zeer geslaagde en interessante stage, temeer daar alle betrokkenen uitermate lovend waren over de manier waarop de leerlingen hun stage hebben uitgevoerd.



VWO

'De talenten van begaafde mensen zijn verschillend en ieder tijdperk heeft zijn eigen karakter. Laat ieder tonen waartoe hij in staat is en laat niemand jaloers zijn op een ander die op zijn manier en naar de mate van zijn krachten probeert iets bij te dragen tot het onderricht van allen.'

Deze tekst komt uit een brief die Erasmus, de beroemde theoloog en humanist uit Rotterdam, in 1523 schreef aan zijn vriend Jean de Carondelet. Ik heb deze

tekst op donderdagavond 9 juni voorgelezen op de Day of Excellence van vwo-Sprint, omdat hij heel mooi past bij onze school. Wij hebben een school met heel veel en heel verschillende talenten, waar we stuk voor stuk trots op zijn: leerlingen die een uitgebreid sportprogramma volgen, die met hun muzikoptreden schitteren op het schoolfeest, die via peer-mediation veel betekenen voor het sociaal welbevinden van andere leerlingen of die twee jaar geleden de uitdaging van vwo-Sprint zijn aangegaan en nu 'rijp' zijn voor de bovenbouw.

9 Juni was een bijzondere avond: de leerlingen uit de klassen 1vwo-Sprint en 2vwo-Sprint hadden een feestelijke maaltijd georganiseerd voor elkaar en voor de docenten. Om half zeven stroomde de aula vol met ouders, grootouders en andere belangstellenden. De leerlingen uit klas 2vwo-Sprint kregen de gelegenheid om in een korte presentatie te vertellen over hun eigen eindonderzoek en over wat vwo-Sprint voor hen betekend had. De onderzoeksonderwerpen waren heel verschillend. Enkele voorbeelden: exoskeletten, het ontstaan van Californië, tienerzwangerschappen, de positieve effecten van games, hockeyblessures en de evolutie van varkens. Het was indrukwekkend om te zien en horen hoe leerlingen in twee jaar tijd gegroeid waren en hoe ze een zaal van ruim 100 aanwezigen konden boeien met hun verhaal. Ze vertelden ook zelf wat ze geleerd hadden: "Op de basis-school verveelde ik me vaak en nu moest ik vanaf het begin er stevig tegenaan.", "Ik vond het soms best lastig om te plannen, maar nu weet ik dat ik dat kan." en "Ik weet nu hoe ik moet leren, hoe ik onderzoek moet doen en heb ook nog eens heen heel leuke tijd gehad."

Niet alleen voor onze school, maar ook voor de leerlingen en hun ouders was VWO Sprint vanaf het begin een spannend project. We zijn gezamenlijk iets aangegaan, waarvan we niet wisten welke vorm het precies zou krijgen en wat we onderweg tegen zouden komen. Als docenten hebben we veel steun gehad aan de input van de ouders, die vier keer per jaar bijeenkwamen in de klankbordgroepen. De aanwezige ouders wilden op deze avond nadrukkelijk ook de docenten in de (zonne)bloemen zetten vanwege de grote inzet, enthousiasme en betrokkenheid.

Peter van Dijk
teamleider vwo.

Academiëprogramma 2010-2011

Ook dit schooljaar heeft een grote groep vwo-leerlingen enthousiast deelgenomen aan de Academiemiddagen. De Academiemiddagen zijn middagen, waarop vwo-leerlingen, die een extra uitdaging aankunnen en aandurven, een ander programma dan de reguliere lessen volgen. Sommigen leerlingen deden dat gedurende een periode, andere zelfs gedurende het hele jaar.

De leerlingen die aan het academiëprogramma deelnamen, deden dat uit heel verschillende motieven. Sommigen gaven aan dat ze een uitdaging zochten, iets nieuws wilden leren of verdieping zochten, anderen wilden kennismaken met een studie of werken aan hun cv met het oog op een toekomstige studie of loting.

De activiteiten waaraan leerlingen deelnamen, waren heel divers. Ze liepen uiteen van begeleiden van leerlingen uit de Sprintklas, het ontwerpen van een eigen woonwijk tot het onderzoeken van de effecten van medicijnen. De projecten werden via de computer binnen school gevolgd of extern bij hogescholen of universiteiten.

De inhoud van de projecten verschilde enorm, maar de grote overeenkomst bij alle projecten was het enthousiasme van de leerlingen die er aan deelnamen!

Alle leerlingen die met succes aan het academiëprogramma hebben deelgenomen ontvangen binnenkort een certificaat waarop vermeld staat wat ze gepresteerd hebben.

Deelnemers Academiëprogramma 2010-2011

3vwo

Michel Bargeman
Rozemarijn van Doorn

Snel-Lezen
Patagonië
Ontwerp je eigen woonwijk
Patagonië
Ontwerp je eigen woonwijk

4vwo

Ellen van den Berg
Bram Oosting
Marina Roest
Hedda Somsen
Bente Somsen
Ysanne van der Velden

Beta-plus: Van HIV tot AIDS
Ondernemersplan
webclass Psychologie 1
Juniorbegeleider Sprint (Jubo)
Juniorbegeleider Sprint (Jubo)
webclass Bestuurskunde
Juniorbegeleider Sprint (Jubo)

5vwo

Edwin Bargeman
Saskia Bakelaar
Sander Bogaards
Youssor Al Hedni
Amber Koops
Pauline Kurris
Wendy van Nes
Erik van Scharrenburg
Laura van der Spoel
Vera Wissel
Willem Jan Wreesmann

Snel-Lezen
webclass Film- en literatuurwetenschap
Beta-plus: Van HIV tot AIDS
Beta-plus: Van HIV tot AIDS
webclass Engelse taal en cultuur 1
webclass Bestuurskunde
Beta-plus: Een pil te veel of te weinig
Beta-plus: Van HIV tot AIDS
webclass Psychologie1
Beta-plus: Een pil te veel of te weinig
Beta-plus: Een pil te veel of te weinig



Op dit moment zijn we druk bezig een gevarieerd Academiëprogramma voor volgend jaar samen te stellen. Naar verwachting zal daar ook weer de minor "Mini-onderneming" van de HAN (Hogeschool Arnhem en Nijmegen) aangeboden worden. Ook met de universiteit Leiden zullen we nauwer gaan samenwerken, met name op het terrein van de alpha-vakken.

Volgend jaar hopen we weer op veel enthousiaste leerlingen die deelnemen aan het academiëprogramma! Mocht je belangstelling hebben, of goede ideeën voor het Academiëprogramma, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Gerrie van Beek
Coördinator Academiëprogramma
g.vanbeek@pallasathenecollege.nl

FRANSE WEEK - MA. 18 T/M DO. 21 APRIL 2011



Voor de tweede keer (na 5 jaar) heeft de sectie Frans een Franse Week georganiseerd. Allereerst was er het jaarlijks terugkerende Taaldorp waarbij de leerlin-

gen levensechte situaties moeten naspelen. Hierbij wordt de spreekvaardigheid van de leerlingen uit de 2^e en 3^e klas getoetst waarbij gezegd mag worden dat sommige leerlingen heel inventief of met veel flair te werk zijn gegaan! Tevens willen wij hierbij de groentenboer van de Goudreinet Bellenstein van harte bedanken voor zijn hulp + medewerking t.a.v. al het verse fruit en de diverse groenten die wij voor onze "markt" mochten gebruiken! Vervolgens een excursie naar Lille: een pilot met twee 2^e klassen + begeleiders, waar alle deelnemers zeer enthousiast over waren! Op de laatste dag konden er in de aula crêpes worden gekocht die ter plekke door een "vrai Français" (Monsieur Berth) werden gebakken. Gedurende die week waren er in de keuken ook diverse Franse broodjes of quiches verkrijgbaar, met dank aan "notre" Mirjam Visser!

Wij vonden het een drukke maar wel heel plezierige periode om op een andere manier met ons vak bezig te zijn, samen met de leerlingen!

Sectie Frans

Rolf Coolen - lintje

Zaterdag 21 januari was een bijzondere dag voor onze docent en technisch onderwijs assistent de heer Coolen. Op deze dag werd hij benoemd tot Lid in de Orde van Oranje Nassau. Tijdens een informele bijeenkomst op het clubhuis van zijn Budovereniging Yusei Gachi in Duiven reikte de Burgemeester van Duiven hem de versierselen uit die behoren bij deze Koninklijke Onderscheiding. De redenen waren zijn

jarenlange activiteiten gedurende ruim 37 jaar voor de Budovereniging Yusei Gachi en voor de judosport in het algemeen, zowel plaatselijk, regionaal, nationaal als internationaal.



Bètaouder in actie

Een einde aan alle bloedarmoede in de wereld? Het klinkt te mooi om waar te zijn. Carel Wreesmann, de Bèta-ouder die op 16 mei in klas 5 VWO over het product Ferrazone^R vertelde, bracht deze droom een beetje dichterbij.

Wereldwijd leiden circa 1,6 miljard mensen aan een tekort aan ijzer in hun bloed, wat leidt tot bloedarmoede. Carel Wreesmann legde in zijn gastlezing uit dat dit het gevolg is van teveel phytaat en te weinig vlees in het voedingspatroon van veel mensen in de derde wereld. Simpelweg ijzerverbindingen toevoegen aan voedselproducten biedt geen soelaas, omdat deze verbindingen meestal slecht opgenomen worden. In zijn lezing legde hij uit hoe de firma AKZO Nobel een product ontwikkeld heeft, dat wel tot betere opname van ijzer in het bloed leidt. Het product zou daarnaast ook beschermen tegen over-opname van ijzer in het bloed, de zogenaamde 'ijzerstapelingsziekte'.

Voor de vijfdeklassers was de lezing niet alleen heel boeiend, maar ook goed te volgen. Enerzijds omdat de chemische kennis (Redox, zuurbase en organische chemie) nauw aansloot bij hetgeen zij inmiddels geleerd hebben, maar ook omdat het verhaal over het dubbelblinde onderzoek onder Oegandese schoolkinderen grote indruk maakte. Carel Wreesmann maakte met zijn lezing niet alleen het een en ander over bloedarmoede en ijzer duidelijk, maar vooral ook over het nut en de grote betekenis van chemisch onderzoek voor de wereldgezondheid.

Peter van Dijk



ROOSTER 1E SCHOOLWEEK 2011-2012

Maandag 22 augustus

- 11:00 – 11:50 Klas 3 en 4 m/v ontvangen rooster, boeken, informatie van mentor over 1^e schoolweek (lokaalrooster hangt in de hal)
- 11:00 – 14:00 Brugklasprogramma: start om 11:00 uur in de aula
- 11:20 – 15:00 Introductieprogramma óvw: start 11:20 uur
- 11:50 – 12:40 Klas 5 h en 5 v ontvangen rooster, boeken, informatie van mentor over 1^e schoolweek (lokaalrooster hangt in de hal)
- 14:00 – 14:50 Brugklas en klas 2m/v ontvangen rooster, boeken, informatie van mentor over 1^e schoolweek (lokaalrooster hangt in de hal)
- 15:00 – 15:30 óvw haalt boeken op (lokaalrooster hangt in de hal)



Dinsdag 23 t/m vrijdag 26 augustus

Introductieweek alle klassen - (rooster volgt of is al bekendgemaakt)

Beste leerling,

Volgend jaar hoop je over te gaan naar de bovenbouw. Hoog tijd om na te denken over de aanschaf van een grafische rekenmachine die je dan nodig hebt. Onze school werkt voor het bestellen van rekenmachines samen met De kantoor specialist uit Veenendaal. Aan de hand van deze nieuwsbrief kun je de grafische rekenmachine bestellen. De bestelling kan geplaatst worden via internet. Het is de bedoeling dat je zelf de rekenmachine besteld, deze valt namelijk niet onder het boekenpakket.



TI 84 Plus

Hoe te bestellen?

Via www.kantoor specialist.nl/rekenmachines kun je makkelijk en snel je rekenmachine bestellen. Op onze school wordt gewerkt met de TI-84 Plus. Deze rekenmachine heb je onder andere nodig bij de vakken wiskunde, scheikunde, natuurkunde en economie.

Enmalige incasso.

Als je je keuze hebt gemaakt, vul je alle velden met een * in. (let op de naam van de rekeninghouder moet echt overeenkomen met het rekeningnummer) Wij hebben ervoor gekozen om de rekenmachine via school uit te leveren, je bespaart dus € 4,- verzendkosten.

Let op, je ontvangt de rekenmachine niet gelijk thuis, deze wordt aan het begin van het schooljaar op school uitgeleverd! Vanaf maandag 22 augustus kun je de rekenmachine dan op de administratie komen ophalen.

Enkele dagen na je bestelling zal De kantoor specialist het bedrag van de opgegeven bankrekening afschrijven.

Mocht je nog vragen of opmerkingen hebben dan kun je deze rechtstreeks stellen bij De kantoor specialist via rekenmachines@kantoor specialist.nl.

De kantoor specialist
De Smalle Zijde 22
Postbus 859
3900 AW VEENENDAAL

Telefoon
0318-551122

Fax
0318-540144

E-mail
rekenmachines@kantoor specialist.nl

Nieuws van de Ouderraad

De ouderraad heeft maandag 16 mei haar laatste vergadering van dit schooljaar gehad. We hebben het schooljaar 2010/2011 geëvalueerd, onze planning doorgelopen en vooruit geblikt naar het nieuwe schooljaar. Het was een enerverend jaar, een jaar waarin onze schoolafgevaardigde, Antoinette Baalman, van conrector tot rector werd benoemd! Een jaar waarin werd besloten dat we het financieel over een andere boeg gaan gooien. Daarbij is de belangrijkste verandering dat alle vrijwillige ouderbijdragen door de school geïntegreerd wordt. Meer informatie hierover ontvangt u binnenkort van de school.

Diploma-uitreiking

29 juni en 30 juni jl. was de diplomauitreiking van MAVO en HAVO, VWO. Alle geslaagden ontvingen bij hun diploma een jaarboek dat werd aangeboden door de ouderraad. Het hele jaar zijn ze met de invulling van dit jaarboek al druk geweest. We hopen dat dit boek een mooie, tastbare herinnering aan hun schooltijd is.

Algemene ouderavond

Noteert u vast in uw agenda, 22 november 2011 is de algemene ouderraadsvergadering. Het thema voor deze avond is "mijn kind online". We zijn al vergevorderd om een interessante spreker voor deze avond te boeken. Het is de bedoeling dat we hier een interactieve avond van maken met onderwerpen als, wat doet mijn kind online, pestgedrag online, omgaan met de webcam enzovoort. Begin volgend schooljaar hoort u hier meer over en tevens de definitieve datum. Het lijkt ons in ieder geval een heel interessante avond te worden.

Ouderraad

Aan het eind van elk schooljaar vertrekken er ouderraadsleden omdat zij of haar kind de school gaat verlaten of om andere redenen. Dit jaar nemen wij afscheid van Yvonne Fortuijn, onze penningmeester. Yvonne is zeer waardevol voor de Ouderraad geweest en wij bedanken haar voor de toewijding waarmee ze deze verantwoordelijkheid taak heeft uitgevoerd. Ook hebben we afscheid van Geraldo Rustenburg genomen, Geraldo bedankt voor jouw bijdrage!

We hebben gelukkig ook weer versterking van 2 nieuwe ouders gekregen en wel Peter van de Tas, de vader van Leandra, en Nettie Alkema, de moeder van Marlieke.

Wilt u meer informatie of lijkt het u leuk om een keer een vergadering bij te wonen, dan kunt u altijd mailen naar ouderraad@pallasathenecollege.nl of u neemt contact op via het algemene nummer van school.

Hele fijne vakantie!

Namens de ouderraad
Steffie Gomez



Universiteit Utrecht

Junior College Utrecht

Het Pallas Athene College neemt sinds 2009 deel aan een samenwerkingsverband met het Junior College, dat een onderdeel vormt van de Universiteit Utrecht. Getalenteerde Bètaleerlingen, afkomstig van 29 scholen uit een (ruime) regio rond Utrecht volgen in 5- en 6vwo een uitdagend lesprogramma, waarin ze gedurende twee dagen in de week alle exacte vakken op de Universiteit volgen en de overige drie dagen op de eigen school bezig zijn met de overige vakken. Deze leerlingen krijgen niet alleen een uitgelezen kans om echt met wetenschap kennis te maken, het blijkt ook een enorme stimulans om diep in de kennis te duiken en de grenzen van het eigen kunnen op te zoeken. Karim Hajji, Charly Beulenkamp en Lena Sialino deden dit jaar eindexamen. Zij zijn de uitdaging van het JCU aangegaan en ze slaagden met prachtige eindexamencijfers. Isabel Slurink is bevorderd naar 6vwo.

Wij zijn blij dat er ook dit jaar weer een behoorlijk aantal leerlingen uit 4vwo aangaf belangstelling voor het JCU te hebben. Na een selectieprocedure op school bleven er vier kandidaten over. Dit is het maximum aantal leerlingen dat een school voor het JCU mag voordragen. Daarna volgde het selectiegesprek op het JCU. Hedda Somsen en Bram Oosting kwamen daar goed doorheen en zij zullen dus volgend jaar horen tot de vijftig geselecteerde 5vwo-leerlingen die een deel van hun onderwijs op de universiteit gaan volgen.

Wij wensen hen veel succes!

Clasien Lever-de Vries
(mentor van de JCU-leerlingen)

Verslag van het verblijf in Frankrijk bij de Alpe d'Huez

Het is echt volbracht! We hebben allemaal de Alpe d'Huez beklommen en als team 23 keer!

Zondagavond 5 juni kwamen we aan in Villard-Reculas, halverwege de Alpe d'Huez. Een prachtig gelegen huis voor de mannen en een iets kleinere behuizing voor de dames. Beide met adembenemende uitzichten die sommigen van ons zeker maakten: is hier fietsen wel mogelijk? Lotte en Valerie van de filmploeg vroegen zich af of er wel succesvolle beklimmingen vastgelegd konden worden.

Maandagochtend hebben we de 3 kilometer gefietst die ons scheidde van de Alpe d'Huez. Via een korte, fraaie route kom je na 3 km fietsen uit in Huez, 6 bochten voor de top van de Alpe. Ieder begint in eigen tempo aan de beklimming. Yvonne danst omhoog, Sven vliegt, Maarten stampet en David molenwiekt. En de docenten? Het lukt! Rustig fietsend, mooi weer, en denkend: super, we kunnen hier fietsen en genieten van alles om ons heen. En het kan!

Op de top zijn we naar het Palais des Sports gegaan, hoofdkwartier van Alpe d'Huez. Kees Tijdink heeft een bevroren interview gegeven voor Radio 2. Spulletjes in de winkel aangeschaft en weer naar beneden. Thuis hebben de keukenprinsen Nol (een vriend van Leon) en Ferry gekookt volgens verschillende inzichten: nauwkeurig en vol controle tegenover snel en efficiënt. Een spannende mix! 's Avond veel lol en laat naar bed. Maarten is de enige met veel discipline en na nog wat studie, is hij er al vroeg ingekropen. Lotte en Valerie hebben dan hun eerste opnames gemaakt.

Dinsdagochtend regent het. We besluiten wel te gaan fietsen en dalen af naar Bourg d'Oisans om van daaruit een soepele beklimming te doen naar Le Berarde. Halverwege de beklimming beslist de teamcaptain Huib van der Wolf terug te gaan: het wordt wel erg laat. Sommigen van ons rijden met de bus vanuit Bourg naar boven met enkele fietsen erin. Enkele overmoedigen willen oefenen vanaf het startpunt van 9 juni en gaan bocht 21 t.m bocht 7 fietsen als afsluitende training. Ferry van Doesburg voorin de bus, tijdens de beklimming: "Leon, dit is verschrikkelijk, dit moet je helemaal niet willen! Dit kun jij niet" Alles uit bezorgdheid en realisme. Het busgroepje stapt boven uit en de bus rijdt volgens afspraak met

de bus de anderen tegemoet. Naar verwachting ergens beneden aan de berg. Maar.....Sven is al direct als snelste in beeld, breed lachend, ontspannen en zeker niet moe. Daarachter een gat, gelukkig. De anderen voeren een gevecht, hebben zich soms overschat en zijn te snel begonnen. Die stappen dan ook in de bus. Bij vertrek en aankomst worden we weer door ons camerateam vereeuwigd.

's Avonds koken Nol en Ferry als gelijkgezinde broertjes met David als smaakmaker en wij praten veel over de beklimming. Er gaat veel fietswijsheid over tafel. Sven is totaal relaxed. Kees is onverminderd optimistisch en bedelft ons allen onder de positieve verwachtingen. Marlies geniet daarvan en Leon zeurt Huib, Lucas en Nol eindeloos aan hun hoofd over de beste strategie, aanvangssnelheid, vochtopname etc. Geduldig horen ze hem aan en geven hun adviezen. Maar Leon ziet ze denken: "Het eigenwijze konijn doet het straks toch weer allemaal anders." Deze keer niet; deze keer wil hij echt luisteren!

Woensdag is onze rustdag: het is naar mistig weer en we shoppen wat in Bourg (hebt u tandwielen die het allemaal wat lichter maken? Nee, jammer!), we poetsen onze fietsen, Schroeven die van Maarten in elkaar, als dank poetst hij de prachtige Cannondale van Marlies en andere fietsen. De ouders van David zijn langs geweest en nu heeft Sven de Cannondale van David's vader. Nol maakt hem helemaal op maat. En Sven is enthousiast. Dat belooft wat voor donderdag, de dag van de beklimming. 's Avonds hebben we de spanning weggekletst met commentaar op de muziek uit een Ipod. Besloten wordt dat Lucas, Maarten, David en Sven om 04.30 uur zullen starten en dat Huib hen naar beneden brengt met de bus. De camper van Lucas staat op de top geparkeerd, zodat we daar een rustplek hebben. Yvonne, Marlies, Kees en Leon zullen rond half tien starten. Dan is de ergste kou voorbij en hun doelen zijn anders. Ze worden naar beneden gebracht in het busje. Iedereen is gespannen en om 10 uur is men startklaar voor de eerste beklimming. (de vroegstarters hebben er dan al bijna twee opzitten) Voor het eerst over de zwarte mat die onze tijden registreert, dan 600 meter vlak en daarna 14 kilometer klimmen. Dit jaar is de finish verlegd naar een hoger punt dan vorig jaar. Het was niet uitdagend genoeg..... En daar gaan we! Marlies en Yvonne dansen weg. Leon wilde in de buurt van Kees blijven, maar die is voor hem te snel. Dan gaat hij maar solo. Maar het gaat goed, er is veel

te zien, veel aanmoedigen en we tellen de bochten. 21, 20, 19 enz. Na bocht 7 staan daar Nol en de cameraploeg met Lotte en Valerie.

Boven op de berg: bocht 1 en je denkt dat je er bent. Dan moet je nog 2 kilometer klimmen: vals plat! Maar het lukt en direct na de finish worden we door Huib opgevangen. Samen naar de camper. Daar verzamelt iedereen zich: Yvonne fris en vrolijk, David in prima staat, Kees vol adrenaline en blij als altijd, Maarten best al moe en Marlies met veel pijnlijke kramp. Sven en Lucas zijn voor de derde keer aan het fietsen. Wij smullen van broodjes hamburger van Ferry en een uur later dalen Maarten, Yvonne, Kees en Leon af naar Bourg, de startplek. Het dalen is fantastisch. De tweede klim is wel zwaar: bij elke trap voel je dat je al iets gepresteerd hebt. Dan voor de tweede keer over de finish. Super trots! Later blijkt dat Marlies Leon als motivatie gebruikt heeft: 2x zo oud als ik, 30 kilo zwaarder. Dan moet ik ook een tweede keer! En knokkend tegen de kramp (en aangemoedigd door Huib) zet ook zij een tweede beklimming op haar naam. Om ongeveer half zes heeft Lucas zijn VIJFDE beklimming achter de rug en hij besluit te stoppen na deze superprestatie. Stand: Lucas 5, Sven 4, Maarten en David 3, Yvonne, Marlies, Kees en Leon 2. Sven oogt superfris en weet precies waar de mooie meiden in de bochten staan. We genieten boven van de fantastische sfeer en gaan dan rond half 8 naar beneden, langs de allerlaatste klimmers. Wij voelen ons overwinnaars en gillend en blij fietsen we terug naar ons huis in Villard-Reculas. Thuis douchen, eten en veel napraten, genieten..... Supergevoel! Inmiddels krijgen we allemaal talloze sms'jes. Erg leuk.

Vrijdag gaan we met een groepje naar Grenoble en Huib, Lucas en Nol gaan nog een keertje fietsen.'s Avonds eten we in het enige restaurant van het dorp en hebben een pizzabuffet. Kees sluit af met een toespraak voor iedereen en Nol, die een week vakantie opgenomen heeft om ons te steunen, krijgt van ons allemaal een prachtig wielershirt met de 21 virages van de Alpe erop. Zaterdag weer thuis. Om nooit te vergeten. Deze reis blijft bij ons.

Het Alpe dHuZes team.

Jurgen Raymann op het Pallas Athene College

Op dinsdag 31 mei werd er in het kader van Alpe dHuZes een spetterende slotmanifestatie gehouden. Het zevende lesuur werd ingeleid met een dynamisch optreden van de percussie groep The Missing Sticks. De aula stroomde vol met onze leerlingen. Hier werd eerst het woord gevoerd door de vader van Pieter Jan Hoeve.



Hij bedankte iedereen voor de inzet om deze actie succesvol te maken en bracht de boodschap over die zijn overleden zoon had achtergelaten. Het maakte zoveel indruk op onze leerlingen dat je een speld kon horen vallen in onze bomvolle aula. Daarna zorgde Jurgen Raymann voor vuurwerk. Hij daagde op ludieke wijze de leerlingen uit die tot op heden wel wat hadden willen doen maar er nog niet toe

gekomen waren. Ruben Kleijn liet zich niet kennen en haalde met zijn actie 100 euro op. Chapeau! Als slot maakte Jurgen Raymann bekend dat de actie voorlopig bijna 22.000 euro had opgebracht. (op dit moment hebben we al de € 25.000 overschreden).



Mochten er nog ouders zijn die deze actie willen ondersteunen dan kan dat nog steeds. Ga naar www.opgevenisgeenoptie.nl Klik op de actie pagina 2011 en zoek onder Pallas. Je komt op deze wijze vanzelf op onze teampagina.



Examens havo

Allereerst feliciteer ik alle geslaagde leerlingen en hun familie en vrienden hartelijk met het behalen van het diploma.

De geslaagde leerlingen ontvangen een diploma dat door de samenleving hoog gewaardeerd wordt. Het geeft bijvoorbeeld toegang tot een studie aan hbo of universiteit. Waarom is dat diploma zo waardevol? Ik denk omdat het twee dingen over je zegt, als je een diploma van havo of vwo hebt. Ten eerste natuurlijk, dat je een aantal vakken op een bepaald niveau bestudeerd hebt en je kennis en vaardigheden eigen hebt gemaakt. Ten tweede zegt het iets over je karakter. Wie het diploma behaald heeft, moet een aantal belangrijke eigenschappen hebben. Doorzettingsvermogen is daar een van: het kost in de meeste gevallen 5 jaar en soms een stuk langer om de eindstreep te bereiken. Een andere eigenschap is sociaal vaardig zijn. Op een school ben je, of je dit nu wilt of niet, onderdeel van een gemeenschap. Je hebt de mensen om je heen nodig en omgekeerd zij jou ook. Beide eigenschappen zijn in toenemende mate van belang in onze samenleving, die zich ondanks alle bezuinigingen steeds meer ontwikkelt tot een kenniseconomie waarbij menselijk kapitaal de belangrijkste productiefactor is.

Onze school prijst zich gelukkig dat er weer zoveel leerlingen geslaagd zijn: gemiddeld over alle examenklassen zo'n 90% van de kandidaten. Dat is fijn voor de leerlingen en fijn voor de school, die blijkbaar goed onderwijs verschaft. Daarnaast denken wij dat we onze leerlingen ook nog een aantal andere dingen geboden hebben. Alle leerlingen hebben bijvoorbeeld kunnen deelnemen aan sportieve en culturele extra activiteiten en een buitenlandse reis. Zaken, die het leven op school opfleuren en ook een educatief karakter hebben en daarmee iets meer bieden dan de zogenaamde gewone lessen. Een ander voorbeeld is de actie Alpe d'HuZes waarmee een prachtig bedrag is opgehaald ter bestrijding van kanker. Bovendien doen wij ons best om met elke leerling een goede persoonlijke relatie op te bouwen omdat wij geloven dat ook dat bijdraagt aan het welbevinden en daarmee aan het leveren van goede prestaties.

En daarmee zijn we weer aanbeland bij het begin van dit stuk, het behalen van het diploma. Het moge inmiddels duidelijk

zijn dat ik het behalen van het diploma niet alleen een prestatie van de leerlingen vind, maar ook van iedereen in de omgeving van die leerlingen: medewerkers van de school, familie en vrienden. Ik complimenteer dan ook alle betrokkenen met én bedank hen voor de prachtige resultaten.

Ik wens alle leerlingen heel veel succes bij hun vervolgopleiding en hun carrière. Julolie hebben gezorgd voor een mooi uitgangspunt door je diploma te halen, maak er wat van in je verdere leven!

Jan Lucas Swint,
teamleider havo



De redactie wenst iedereen een fijne vakantie!



Impressie van de projectweek



Impressie van de projectweek

