



Van de rector

De voorjaarsvakantie zit er op. Ik hoop dat docenten en leerlingen goed uitgerust zijn om weer met volle kracht aan het werk te kunnen gaan. Er volgt een periode van 9 lesweken tot de meivakantie, die alleen onderbroken wordt door het paasweekend. Voor de zekerheid vermeld ik hier nog, dat met alle scholen voor voortgezet onderwijs in Ede is afgesproken dat 22 april, de vrijdag voor Pasen, een normale werkdag is voor leerlingen en medewerkers.

Tot onze grote vreugde kan ik u melden dat het heel goed gaat met Jan Teunissen, ons hoofd facilitaire dienst/conciërge. Zijn herstel verloopt bijzonder voorspoedig en wij hebben hem zelfs al weer bij een kort bezoek op school kunnen ontmoeten.

Vlak voor de vakantie hebben wij afscheid genomen van Marjon Daane, onze teamleider brugklassen. Het mooiste cadeau was volgens Marjon het goede nieuws over Jan Teunissen en zijn telefoontje tijdens haar afscheid. Eén doos tissues was net genoeg om de vele tranen van vreugde en ontroering van Marjon te drogen tijdens haar bijzondere afscheid. Een receptie met collega's van binnen en buiten de school, ouders, leden van de ouderraad en de raad van toezicht en zelfs oud-leerlingen van de Wereldklas werd gevolgd door een informeel avondprogramma. We kijken terug op een warme afscheid en wensen Marjon en haar man Jon een hele goede tijd toe.



Athene Theater

Met een spectaculair optreden van Nederlands kampioen beatbox Ibarra is ons nieuwe Athene Theater geopend. Zo'n tachtig leerlingen hadden een kaartje gehaald om deze eerste cultuurbreak bij te wonen. Naast de functie als muziek- en dramalokaal zal het Athene Theater ook iedere woensdag gebruikt worden tijdens de lunchpauze, voor zogenaamde cultuurbreaks. Leerlingen van het Pallas die geïnteresseerd zijn in kunst en cultuur kunnen hun woensdagpauze in het theater doorbrengen en genieten van wat er te zien is of te horen valt. Dit kunnen korte films zijn van professionals, maar het podium

biedt ook ruimte om het werk van de leerlingen zelf onder de aandacht te brengen, zoals films, animaties, fotografie, dans, muziek en toneel.

Talentontwikkeling

Woensdag 2 maart hebben wij de hele dag twee leden van de Inspectie van het Onderwijs op bezoek gehad voor een onderzoek naar talentontwikkeling in het voortgezet onderwijs. De Inspectie doet dit onderzoek in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Onze school is één van de 12 scholen in Nederland die geselecteerd zijn om aan dit onderzoek mee te doen, omdat wij al veel hebben gerealiseerd op het gebied van talentontwikkeling. Het onderzoek richt zich op het in kaart brengen van "good practices" en zal resulteren in een verslag, waarover ik u te zijner tijd zal informeren. Met een programma van lesbezoeken en gesprekken met docenten en leerlingen hebben we de inspecteurs laten zien waar wij trots op zijn.

Antoinette Baalman

Brugklassen

MINILESSEN

Op 7 februari 2011 kregen we hoog bezoek: zo'n 270 leerlingen van groep 8 van verschillende basisscholen kwamen bij ons een kijkje nemen. Zij namen voor het eerst plaats in de schoolbanken van de middelbare school voor de minilesjes van 25 minuten. Deze opzet geeft groep 8 leerlingen een goed idee over hoe het er op het Pallas aan toe gaat.

Bij wiskunde werd bijvoorbeeld de al redelijk bekende 'M&M'-les gegeven. Dit is een wiskunde practicum over procenten, uitgevoerd met behulp van M&M's. Een practicum met snoepjes is natuurlijk hartstikke leuk en nog eens lekker ook!

Voor de groep 8 leerlingen was deze middag best spannend. Op de basisschool ben je nog de oudste en de grootste, maar op de middelbare school moet je weer helemaal onderaan beginnen. Het bleek dat onze gasten het een hele interessante, leuke en geslaagde middag vonden. Ze voelden zich meteen al erg thuis en ze zijn met een tevreden gevoel naar huis gegaan.

Graag wil ik alle brugklasleerlingen die hebben geholpen op 7 februari heel hartelijk danken voor hun inzet. Mede dankzij jullie zijn de minilessen weer een groot succes geworden.

NIEUWE KAMER

Dit is vooral een belangrijk bericht voor alle brugklasleerlingen!.

Ik ben binnen het gebouw verhuisd. Per direct zal mijn kamer niet meer op de oude vertrouwde plek zijn tussen lokaal 002 en 003, maar ben ik te vinden aan de andere kant van het gebouw. Mijn "nieuwe" kamer kan je vinden de 1^e verdieping, naast de kamer van meneer Hoeve (de "zorgkamer") en lokaal 120. Dat is bij de gymzalen de trap op.

Daniël De Man
Teamleider brugklassen

Ontroerend en zeer feestelijk afscheid!

Zoals mijn 19 jaren op het Pallas geweest zijn, zo was het afscheid op 4 februari: Heel vrolijk, feestelijk, bijzonder, ontroerend!

Het begon al op vrijdagmiddag om half twee: ik moest naar de aula komen! Daar stonden alle brugklassers en hun mentoren mij op te wachten. Onder de bezie-lende leiding van Jan-Jaap van der Poel dansten de leerlingen op een vrolijk nummer van Dolly Parton een afscheidsdans voor mij. Wat deden ze dat leuk en goed!!!! Na afloop kwamen alle kinderen mij gedag zeggen en kreeg ik ook nog een prachtig gedicht, mooie bloemen en heerlijke chocolade van een aantal leerlingen! Wat een feest!

Vervolgens werd ik samen met ex-Wereldklasleerling Negar geïnterviewd door de Edese Post en om 17.00 uur werden mijn moeder, mijn man Jon en ik in de mooi versierde aula verwacht voor een receptie en aansluitend een heerlijk Indisch buffet met de collega's.

Veel collega's van binnen en buiten de school kwamen mij persoonlijk gedag zeggen, ook enkele ouders, de ouderraad en bestuursleden. Er waren veel zeer lieve speeches, een bijzonder optreden van een VWO- gelegenheidskoor, een prachtig solonummer van collega Yuri, een ontroerend weerzien met een groep ex-Wereldklasleerlingen, een powerpoint presentatie met foto's van de afgelopen 19 jaar en een fotoalbum met prachtige foto's van onze huisfotograaf Kyra. Ik kreeg mooie mappen met daarin van bijna alle leerlingen van klas 1 tot en met 6 een eigen anekdote en lieve toekomstwensen en een grote foto met alle brugklassers erop!! Ook de collega's hadden mappen samengesteld met ieder een eigen bladzij met herinneringen, wandeltips, recepten en uitnodigingen. Ik ben bedolven onder kado's en bloemen. Kortom het was werkelijk grandioos!! Maar het allerfijnst vond ik het "bevrijdende" telefoontje van collega Jan Teunissen uit het ziekenhuis, het ging weer een stuk beter met hem!

Ik kijk terug op een geweldige periode en een fantastisch afscheid van een bijzondere school, met collega's en leerlingen waar ik veel van heb gehouden en waar ik zeer trots op ben!

Marjon Daane



Op donderdag 17 februari was het weer zover. De leerlingen uit de eerste expressieklassen hadden een presentatie van hetgeen ze de afgelopen periode geleerd hadden. Dat was al weer de derde keer dit schooljaar.

Deze avond stonden op het programma: Toneel en Percussie.

De avond werd geopend met een stuk Trash Percussion en de leerlingen lieten horen dat je met emmers, plankjes, betonkuipen en meer van dergelijke "rommel" heel wat decibellen voort kunt brengen. Het was het aanhoren zeker waard, er werd een strak gespeeld.



Daarna werd er toneel gespeeld. En de leerlingen van deze klas maakten duidelijk wat het verschil was tussen tekstbehandeling en fysiek spel. Er werd heel goed geacteerd en het publiek vond het ook mooi. De presentatie werd afgesloten met Afrikaanse ritmes, de leerlingen zongen het publiek er wel uit met een vraag en antwoordritme en ze lieten zien dat ook soleren hen goed afging.

Er viel dus veel te genieten deze avond, ook heeft iedereen kunnen zien hoeveel talentvolle leerlingen er weer in de brugklassen zitten.

Joke van Weert.



Het percentage kinderen dat te dik is, stijgt steeds sneller. Vooral de toename van het aantal kinderen met obesitas is verontwaardigend. Om middelbare scholieren in beweging te krijgen, is in Ede voor de tweede keer het hardloopproject IRun2BFit gestart. "Ons doel is al bereikt als de helft van de leerlingen sport leuk gaat vinden."

Kinderen zijn het afgelopen decennium zwaarder geworden. Gemiddeld is 14 procent van de jongens en 17 procent van de meisjes te dik. Dat blijkt uit een analyse van TNO en VU Medisch onder 80.000 kinderen tussen de vier en de vijftien jaar.

Schokkende cijfers

Mariska Longhorn-Uffing, voedingsdeskundige en mede-eigenaar van Runnersworld Ede, is geschokt door de cijfers, maar niet verrast. Volgens Mariska doet beweging heel veel voor kinderen met overgewicht.

IRun2BFit

De gemeente Ede nam vorig jaar al het initiatief om middelbare scholieren aan het sporten te krijgen. Het Pallas Athene College reageerde meteen enthousiast. Seyithan Akad, docent lichamelijke opvoeding, vertelt: "Het doel van het project is om alle tweedejaars in beweging te krijgen. Vanaf februari gaan we tien weken lang hardlopen. Eén keer per week tijdens de gymles en één keer per week onder begeleiding van atletiekvereniging Climax. Tijdens de Bergrace by Night, een regionaal loopevenement in april, lopen de leerlingen ter afsluiting 5,6 kilometer."

De slogan 'IRun2BFit because it's Fun2BFit' geeft volgens Seyithan goed het doel van het project weer. "We willen leerlingen laten ervaren hoe leuk het is om te sporten. Ze krijgen professionele begeleiding en worden door Runnersworld Ede gesponsord met mooie shirtjes en hardloopschoenen. Tijdens de biologieles proberen we ze verder bewust te maken waarom bewegen goed voor je is."

Nieuwe ervaring

Zijn de scholieren ook enthousiast? Bart Konig (16) in elk geval wel. "In het begin dacht iedereen 'Moet dit nou?', maar later werd het steeds leuker. Dan wil je toch je best doen om een klasgenoot in te halen of om als school beter te presteren dan een andere school." Bart zit al jaren op atletiek maar toch was dit ook voor hem een nieuwe ervaring. "Ik kan wel redelijk lopen, maar trainen voor een middellange afstand had ik nog nooit gedaan. Ook vond ik het heel interessant om bij biologie te leren wat er tijdens het hardlopen gebeurt met je spieren en ademhaling. Volgens mij is het dus wel een succes."

MAVO

Nieuws uit de mavo...

Het was een spannende middag... de kou trok een gordijn van mist over de velden. In twee auto's reden vier leerlingen, een decaan en een teamleider over een drukke A12 naar Arnhem. Middachtensingel, ROC RijnIJssel, groot gebouw, een wedstrijd. De voorronde voor **Skills Talents** 2011 kon losbarsten. Na drie uur hard werken mocht het resultaat er zijn. Een mooie poster met een tweetalig karakter. 88,5 punten was ons deel. Helaas net te weinig voor de overwinning, het andere team had er 90. Volgend jaar doen we zeker weer mee, de ervaring vergeten de leerlingen uit mavo-4 nooit meer!

Examenzaken

Op dit moment worden alle examendossiers van de leerlingen uit mavo-4 nagekeken. Half maart zijn de beoordelingen bekend en weet iedere leerling of het voldoende is, of dat er nog een aanvulling gedaan moet worden.

Tegelijkertijd wordt voor iedere leerling die na het mavodiploma door wil stromen naar havo-4 een advies gemaakt. Vóór 1 april krijgt u dit advies per brief thuisgestuurd. 1 April is meteen de uiterste inschrijfdatum voor een vervolgopleiding bij het ROC. De laatste open dagen vinden op dit moment plaats.

LOB

Voor een gedegen loopbaanoriëntatie doet onze mavo mee in een landelijke werkgroep namens de VO-raad. Wij kunnen onze ervaringen meegeven aan andere scholen die hier nog niet zo ver mee zijn. De komende tijd werken we aan het opzetten van een portfolio, waarin ouders, leerling en mentor samen de oriëntatie op een vervolgstudie vorm gaan geven. In het volgend schooljaar starten wij hier mee.

10-minutengesprekken

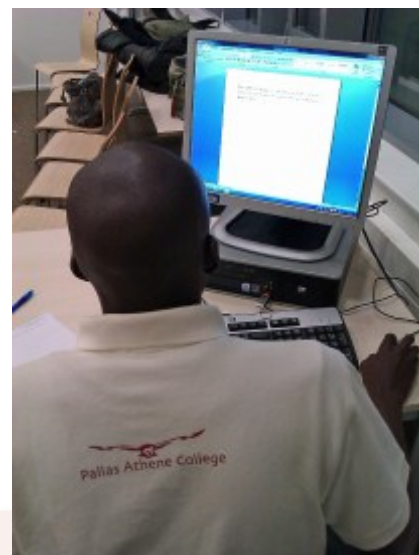
De komende weken krijgen leerlingen uit mavo-4 een persoonlijk gesprek met de decaan, mevrouw Hooijer. Dit gesprek is volledig gericht op de opleidingskeuze voor volgend schooljaar. Ook thuis is dit leuke gespreksstof!

Met vriendelijke groet,

Harmen Neidig
Teamleider mavo



Skills
Talents
2011



HAVO

Activiteiten en schoolzaken

Deze en de volgende periode van het schooljaar zijn er voor alle klassen veel extra activiteiten. Voor de tweede klassen bijvoorbeeld het project IRun2Bfit, voor 4 havo de regionale voorlichting over beroeps- en studiekeuze en voor alle leerlingen de actie voor het Koningin Wilhelmina Fonds, Alpe d'HuZes. Tegelijkertijd is er een zeer belangrijke periode in het schooljaar aan de gang. Voor 3 havo gaat het er nu bijvoorbeeld om te zorgen voor een goede uitgangspositie voor het kiezen van een vakkenpakket in de Tweede Fase. Op 11 april krijgen de leerlingen hun 3e rapport en op 19 en 20 april zijn de 10-minutenavonden om met docenten over de prestaties te spreken.

Voor 5 havo komt al snel de laatste toetsweek en daarna het centraal eindexamen. Zaak dus om bij alles de concentratie zoveel mogelijk vast te houden.

Voor alle klassen geldt ook, dat het schooljaar er al vroeg op zit: op 24 juni is feitelijk de laatste schooldag.

PWS-avond

Een bijzondere gebeurtenis is de presentatieavond voor het profielwerkstuk (PWS) van 5 havo (en 6 vwo) op 9 maart. Wij verwachten veel belangstellenden te mogen begroeten, niet in de laatste plaats de leerlingen van 4 havo die zo alvast een kijkje kunnen krijgen in de pws-keuken.

Voorlichtingsavond decanen

Ook een interessante avondactiviteit vindt op 17 maart plaats. Er is dan voor bovenbouwleerlingen een workshopavond waarin ook ouders participeren.

Rapporten

Interessant en leuk om te zien was dat bij het tweede rapport een hoog aandeel van de leerlingen uit 2 hv voldoende punten had om op te kunnen stromen naar 3 vwo. Dat geeft aan dat de leerlingen op goed niveau werken én dat ze gemotiveerd zijn. Veel meer kan je niet wensen als school. Tegelijk wil ik hier echter wel een kanttekening bij plaatsen. Ook al kán een leerling op grond van de cijfers naar 3 vwo opstromen, dat hoeft nog niet de beste keuze te zijn. Soms is het verstandiger om een goede of uitstekende havoleerling te zijn dan een mindere of modale vwo-leerling. Vandaar dat een adviesgesprek met de mentor zeker aan te raden is.

Jan Lucas Swint
Teamleider havo

VWO

Religies en cultuur, wat een feest!

Op maandagavond 7 februari was het druk op school. De aula was gevuld met belangstellende ouders die meer wilden weten over onze brugklas. In lokaal 107 presenteerden de leerlingen uit 3VWO aan ouders en aan elkaar de resultaten van hun onderzoek naar Religie en Cultuur. Door dit onderzoeksproject willen we leerlingen laten kennismaken met (wereld)religies en bijbehorende kunstuitingen, met de invloed van religie op cultuur (en andersom). Na de start van dit project in de introductieweek, met onder andere een bezoek aan de Lutherse kerk en een moskee, zijn de leerlingen het afgelopen half jaar in groepjes aan de slag gegaan.

Vol trots presenteerden zij deze avond in een heus symposium hun resultaten: kunstuitingen en gebruiken binnen het Boeddhisme, Islamitische feesten, Germaanse gebruiken, Griekse mythologie, reformatorische kleding, religieuze aspecten van de Bosnische oorlog en nog veel meer. De leerlingen lieten niet alleen zien veel van het onderwerp te weten, maar vertelden ook wat zij persoonlijk hiervan geleerd hadden.

Ik heb genoten van deze avond. De resultaten van de leerlingen overtroffen mijn verwachtingen, de belangstelling van de ouders was groot en er werden goede 'tips en tops' gegeven. Ook de verhalen van de leerlingen 'achter het onderzoek' waren boeiend: wat ze mooi vonden aan een religie, hoe een interview met een gelovige indruk had gemaakt of hoe ze het onderwerp gaandeweg steeds boeiender gingen vinden.

Het doel van deze kennismaking met Religie en Cultuur is dat leerlingen belangstelling krijgen voor religieuze cultuur, religieuze kunstuitingen beter begrijpen en ook meer begrip hebben voor mensen om hen heen die zich laten inspireren door een religie.

Ik wil iedereen die heeft bijgedragen aan het slagen van deze avond hartelijk bedanken.

Peter van Dijk
Teamleider VWO

VWO vervolg

Binnen het VWO team zijn we volop in beweging. Graag wil ik van deze PA-nieuws gebruik maken om een aantal van onze activiteiten onder uw aandacht te brengen.

Jongstleden december zijn de leerlingen van klas 2VWO op bezoek geweest bij de Technische Universiteit Delft en op vrijdag 29 januari zullen de leerlingen uit klas 3VWO op bezoek gaan bij de Universiteit Utrecht, in het kader van de **Bètadag**. De leerlingen krijgen informatie over de UU, over studeren aan deze universiteit en over wat de universiteit op Bètagebied te leveren heeft. De leerlingen zullen een boeiend programma ondergaan, dat bestaat uit verschillende experimenten, proefjes en presentaties. In een volgende PA nieuws zult u meer lezen over de ervaringen op deze dag. Mede dankzij de ouderraad, die de kosten van de busreis op zich genomen heeft, zijn deze excursies mogelijk

Op dinsdag 16 februari is extra aandacht besteed aan **VWO Sprint**. Deze opleiding is afgelopen september van start gegaan. Naast de vaklessen, waarin het reguliere programma versneld wordt aangeboden, krijgen de Sprintleerlingen vier dagen per week zogenaamde Sprinturen, waarin ze op een andere - uitdagender - manier bezig zijn. De Sprintdocenten zijn gedurende dit jaar druk in de weer geweest om de projecten voor deze Sprinturen te ontwikkelen. Via ouderbijeenkomsten houden we veel contact met de ouders en horen we ook snel wat er goed of minder goed loopt.

Op de afgelopen Open Dag werden we verrast door de grote belangstelling voor VWO Sprint. Op 16 februari konden de leerlingen uit groep acht in de Masterclass proeven aan de manier van leren op het VWO Sprint. 's Avonds kregen de ouders meer informatie.

In februari startte de tweede reeks **Academiemiddagen**. Voor de eerste helft van dit schooljaar hebben zich 28 VWO'ers opgegeven om wekelijks één middag met een extra uitdagend programma bezig te zijn. Ook deze tweede periode is er weer een mooi aanbod van activiteiten. Een van de nieuwe activiteiten is de *Student Company* van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen. Enkele leerlingen van onze school gaan samen met studenten van de HAN een eigen bedrijf opzetten. Ze gaan hiervoor een businessplan opstellen, een personeelsbeleid opzetten, aandelen uitgeven en aan-

deelhoudersvergaderingen leiden.

Ook dit semester verwachten we dat veel leerlingen zich zullen opgeven voor de Academiemiddagen. Een voorwaarde is dat de leerlingen dusdanige rapportcijfers hebben (hooguit één tekortpunt), dat we zeker weten dat ze de extra uitdaging ook echt aan kunnen. Leerlingen kunnen zich opgeven bij mevrouw Van Beek: g.vanbeek@pallasathenecollege.nl.

Tenslotte wil ik u alvast van harte uitnodigen voor de **presentatieavond voor de profielwerkstukken** op woensdagavond 9 maart. Dit jaar zal deze anders van vorm zijn dan u gewend bent. Alle leerlingen uit klas 5 Havo en 6 VWO presenteren op een markt hun onderzoek. Ze zijn op dit moment druk bezig een zo creatief mogelijke manier van presenteren te bedenken, want u als bezoeker bent jurylid en bepaalt wie de publieksprijs wint. De examenleerlingen hebben goed begrepen dat er een prachtige prijs te winnen is en zullen alles uit de kast halen om u als toeschouwer te verleiden hun presentatie als beste te beoordelen. Vanaf 19.00 uur bent u welkom om alle presentaties te bewonderen. Rond 20.30 uur worden de winnaars van de publieksprijs bekend gemaakt.

Peter van Dijk
Teamleider VWO

De bijlesbank

Een nieuw initiatief is de **bijlesbank** waarmee we binnen het Pallas Athene College van start gaan. Er zijn op onze school veel leerlingen die getalenteerd genoeg zijn om in één of meerdere vakken aan jongerejaars bijles te geven.

Via mevrouw Dijkstra kunnen leerlingen die bijles willen geven (tegen een vaste vergoeding) en leerlingen die graag bijles willen krijgen met elkaar in contact komen. Voor beide leerlingen is dit een leuke en leerzame ervaring. U kunt hiervoor contact opnemen met mevrouw Dijkstra via r.dijkstra@pallasathenecollege.nl.



EHBO

Een flinke groep bovenbouwleerlingen ontving eind januari hun EHBO-diploma!
Een feestelijke gebeurtenis.



Bètaouder in actie: 5V op excursie naar AKZO

Naar aanleiding van de oproep voor Bèta-ouders zijn er veel reacties binnengekomen. Inmiddels zijn de eerste afspraken voor gastlessen en excursies gemaakt. Op donderdag 10 februari vond zo'n excursie plaats: leerlingen van klas 5VWO met Scheikunde in het pakket togen naar Arnhem om daar de researchafdeling van AKZO Nobel te bezoeken.

Gerrald Bargeman, vader van een Pallas-leerling, had op verzoek een mooi programma georganiseerd waarin een beeld van 'Scheikunde in de echte praktijk' werd gegeven. Daarnaast liet hij verschillende mensen uit zijn researchteam vertellen over hun eigen vooropleiding, zodat het aan leerlingen duidelijk werd wat de keuze voor een studie betekent voor functiemogelijkheden binnen een bedrijf.

De chemici van AKZO vertelden over nieuwe zuiveringsmethoden voor keukenzoutproductie en over een nieuwe technologie om aminoethanol te concentreren. De leerlingen waren vol aandacht, mede omdat ze merkten dat zij als vijfdeklassers inmiddels verrassend veel kennis in huis hebben, genoeg om de verhalen over de onderzoeksprojecten goed te kunnen volgen en inhoudelijke (kritische) chemische vragen te kunnen stellen. Hun scheikundeleraar was dan ook trots op 'zijn' Pallaspupillen. Veel dank aan AKZO en Gerrald Bargeman voor de hartelijke en goed georganiseerde ontvangst.

Peter van Dijk, teamleider VWO



Van de decanen

In de afgelopen maanden hebben de decanen veel tijd besteed aan voorlichtingsactiviteiten. Dit begon in september met het verstrekken van informatie aan de ouders van de eindexamenleerlingen. Zo langzamerhand moet bij deze leerlingen duidelijk worden wat de plannen zijn t.a.v. de vervolgopleiding.

Een VMBO-leerling bezit met zijn of haar diploma nog geen startkwalificatie en is dus verplicht om door te studeren. Een Havist of VWO-er kan direct een poging gaan wagen op de arbeidsmarkt of een jaartje naar het buitenland gaan, maar zal meestal besluiten zijn studie verder voort te zetten.

In de praktijk blijkt nogal eens dat leerlingen zich onvoldoende oriënteren op de verschillende mogelijkheden na het behalen van het diploma. Soms wordt dat veroorzaakt door het feit dat de leerling te laat begonnen is en verrast wordt door het feit dat er in korte tijd een besluit genomen dient te worden. De decanen stimuleren al vanaf de voorexamenklassen om aan de slag te gaan met de oriëntatie op studie en beroep. Helaas wordt dit niet door elke leerling goed opgepakt, soms wordt dit veroorzaakt door angst voor het onbekende. Ouders kunnen in dit proces een belangrijke rol spelen. Zij weten vaak heel goed wat de sterke punten van hun kind zijn en zij kunnen hen stimuleren juist deze vaardigheden verder te ontwikkelen en op zoek te gaan naar de vervolgopleiding die het beste bij de belangstelling past.

In de derde klassen Havo en VWO zijn we sinds november bezig met het profielkeuzeproces. Gedurende een achttal mentorlessen werken de leerlingen aan een digitaal programma dat duidelijkheid verschaft over welke vakken in het 2^e fase onderwijs gevolgd kunnen worden en waar keuzes gemaakt moeten worden. Bepaalde keuzes hebben consequenties voor de toekomstmogelijkheden. Het is dus zaak het stappenplan in Qompas goed te doorlopen. Wanneer een leerling dat toestaat, kunnen ouders meekijken en de vorderingen en resultaten (van bijvoorbeeld testjes) met hun kind bespreken. Na de opstart onder leiding van de decanen hebben de mentoren de taak op zich genomen om tijdens de mentorlessen met hun leerlingen aan dit programma verder te werken. Eind maart hopen we dat elke leerling in 3 Havo en 3 VWO zoveel wijzer geworden is dat een keus zonder al te veel problemen

gemaakt kan worden.

Ook voor de 3 mavo-leerlingen geldt dat zij een start hebben gemaakt met hun sectorkeuzeproces. Middels beroepskeuzen- en interesstests is getracht duidelijkheid te brengen in een scala aan mogelijkheden voor wat betreft vervolgopleidingen en de daarbij behorende sector. Vanaf 7 februari 2011 zullen al onze 3 mavo-leerlingen wettelijk les volgen aan het ROC-A12 met als doel enerzijds een kennismaking met het MBO in het algemeen, anderzijds een kennismaking met diverse opleidingen die aansluiten bij de te kiezen sectoren.

De leerlingen van 4Havo en 4-en 5VWO bezochten op donderdag 3 februari een voorlichtingsavond om met ouders, die zich daarvoor hadden aangemeld van gedachten te wisselen over de door hen gevolgde opleiding en over hun beroep. Wij waren aangenaam verrast dat er direct een goede respons kwam op onze brief aan alle ouders van onze school met de vraag om hiervoor beschikbaar te zijn. Het was een geanimeerde avond waar veel informatie uitgewisseld werd. Om hier zo veel mogelijk profijt van te hebben is het belangrijk dat leerlingen van te voren hebben nagedacht over de vragen waarop zijn een antwoord willen krijgen.

Dat geldt ook voor de regionale voorlichtingsmiddag op 3 maart, waar studenten en voorlichters van zo'n 95 HBO- en Universitaire opleidingen informatie verstrekken aan alle 4^e -klassers Havo en VWO in deze regio. Bezoek aan deze bijeenkomst is verplicht en het verslag erover maakt deel uit van het digitale portfolio, dat leerlingen moeten bijhouden over de activiteiten, die zij doen in het kader van de oriëntatie op hun vervolgopleiding en hun toekomstige beroep.

Op 17 maart wordt er een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd voor ouders met kinderen in de 3^e - 6^e klas havo/VWO. Iedere ouder kan zich op deze avond laten informeren via (maximaal drie) workshops of lezingen waarbij gekozen kan worden uit een twaalftal onderwerpen zoals bijvoorbeeld studiefinanciering, bachelor/master systeem, een jaartje naar het buitenland, qompas, of over de vakken filmkunde en filosofie. De brief met informatie hierover is half februari verzonden. Een verslag komt in het volgende PA-Nieuws.

Helma Hooijer-Kruijsen, Clasiën Lever-de Vries en Léon van Neer (decanen)

Alpe dHuZes nieuws

Op dinsdag 1 maart hebben alle leerlingen een presentatie gehad over de goede doelen actie "Alpe dHuZes" met het motto: OPGEVEN IS GEEN OPTIE. Bij deze actie wordt geld ingezameld om onderzoek mogelijk te maken om van kanker als dodelijke ziekte binnen 10 jaar een chronische ziekte te maken. Er worden hiervoor verschillende activiteiten georganiseerd:

- Op 13 april is er een run bike run race en een fiets challenge over de Alpe dHuEde.
- Op 15 april kunnen leerlingen gaan hardlopen bij de Berg race by Night.

Daarnaast kunnen leerlingen zelf ook andere activiteiten bedenken waarmee sponsorgeld opgehaald kan worden. Ook u als ouder kan een steentje bijdragen aan het welslagen van deze actie. Behalve het stimuleren van uw kind, kunt u zichzelf ook inzetten voor dit goede doel. Kijk eens in uw omgeving of u voor deze activiteit sponsoren kunt werven. Werkt u bij een bedrijf, probeer dan uw baas te interesseren voor dit goede doel. Bent u eigenaar van een bedrijf overweeg dan zelf een sponsoring. Het maakt niet uit of het in geld of in goederen is. Wilt u zelf een sponsoractie opzetten? Ook dat is mogelijk. De ouderraad ondersteunt zeker uw initiatieven.

Neem voor verdere informatie gerust contact op met tijdink@pallasathenecollege.nl.

Wilt u meer te weten komen over deze actie, bezoek dan de website van de school. Daarnaast kan uw kind via het intranet van de school u de Powerpoint presentatie van afgelopen dinsdag laten zien.

Het Alpe dHuZes team

OPGEVEN IS GEEN OPTIE



Meedoen aan het Openpodium?

Het is weer zover. Het Openpodium komt er weer aan. Heb je (verborgen) muziek-, zang-, dans- en/of acteertalenten? Grijp je kans. Laat dit horen of zien. Zoek klasgenoten of mede scholieren waarmee je misschien iets samen kan doen.

Op donderdagavond 31 maart is voor een groot eigen publiek een spetterende **show** gepland.

We zoeken ook nog presentatoren die de "acts" gaan aankondigen.

Wacht niet te lang met aanmelden, want de "**Generale**" is op **woensdagmiddag 16 maart!!**

C. de Bruijn - c.debruijn@pallasathenecollege.nl
R. Pelman - r.pelman@pallasathenecollege.nl