



Pallas Athene College

PA-(KERST)NIEUWS

jaargang 2011-2012 nummer 3 - 22 december



wij wensen u een fantastisch

2012

met steeds het accent op talent!

van de rector

Nog een paar dagen en dan is het Kerst. De weken zijn omgevlogen. We kijken met tevredenheid terug op de eerste helft van dit schooljaar. We hebben mooie stappen voorwaarts gezet. Het gebouw is op een aantal punten aangepast en dit heeft geresulteerd in een prachtige computerzaal, extra pauzeruimte voor de leerlingen en zelfs in een eigen vergaderruimte voor de leerlingenraad en Dionysus. Ook op onderwijskundig gebied is de school volop in beweging. De school neemt met een aantal andere scholen deel aan Hét Havoproject en het ICT-project samen met de twee Duitse scholen en het Dorenweerd College gaat ook in januari van start.

In 2011 stond het onderwijs ook in de media weer volop in de belangstelling. Van scholen wordt in toenemende mate gevraagd opbrengst gericht te werken. De exameneisen zijn met ingang van het eindexamen van 2012 fors aangescherpt. Taal- en rekentoetsen worden vanaf 2014 onderdeel van het examen.

Het Pallas Athene College ziet het belang van opbrengstgericht werken en realiseert zich dat het personeel de menselijke kracht is van de school en doorslaggevend is voor de kwaliteit van het onderwijs. De kwaliteit van

de docent is een van de meest bepalende succesfactoren voor de leerprestatie van de leerling. Wij zijn ons er van bewust dat wij het verschil kunnen maken voor onze leerlingen.

Het Pallas Athene College is klaar voor de uitdagingen die er in de komende jaren liggen. Het strategisch beleidsplan, dat met ieders inbreng tot stand is gekomen geeft de richting aan voor komende jaren. In het voorwoord van dit plan schrijven Peter van Dijk en ik:

“De grote betrokkenheid en de gemotiveerdheid van allen geven het vertrouwen in een rooskleurige toekomst van de school en de mogelijkheid tot het realiseren van de grote ambitie van het Pallas Athene College voor kwalitatief goed onderwijs met uitstekende opbrengsten in een veilige en kleinschalige setting.”

Met dit vertrouwen in de toekomst sluit ik hierbij een goed 2011 af. Ik wens u allen hele goede feestdagen toe!

Antoinette Baalman

Brugklassen

We zijn alweer bijna op de helft van het schooljaar. De brugklasleerlingen hebben hun draai op het Pallas Athene College al aardig gevonden en er is de afgelopen weken door iedereen hard gewerkt. Naast het harde werken hebben we ook een hoop leuke dingen gedaan. Zo hebben alle brugklassers voor elkaar gedichten geschreven met Sinterklaas en dat gezellig met de hele klas gevierd.

Op 29 november was er voor alle brugklassen een sportdag. Het was leuk om te zien hoe alle leerlingen zich van hun meest sportieve kant hebben laten zien. Mede dankzij de goede organisatie door onze sportdocenten kunnen we dan ook weer terug kijken op een geslaagde dag!

Klankbordmiddag Perspectiefklas

Op 1 december was er op school een klankbordbijeenkomst voor de ouders van leerlingen uit de Perspectiefklas. Tijdens deze bijeenkomst hebben we uw vragen kunnen beantwoorden en hebben de mentoren en de teamleider brugklas u een beeld kunnen geven over de ontwikkelingen binnen de klas. Voor veel ouders was er ook veel herkenning in de verhalen van andere ouders. Al met al kunnen we terug kijken op een nuttige en plezierige middag. We hebben afgesproken om samen in gesprek te blijven over de vorderingen van de kinderen. Uw betrokkenheid is groot en daar zijn we erg blij mee.

Open Dag op 20 januari 2012. We maken er weer een groot feest van!

Op 20 januari a.s gaan de deuren van het Pallas Athene College weer open voor belangstellende leerlingen en hun ouders uit Ede en omgeving. Iedereen kan dan een kijkje nemen en kennis maken met de prettige sfeer binnen onze school.

Ook dit jaar willen we weer een beroep doen op onze leerlingen om te komen helpen op de Open Dag. We vinden het altijd erg leuk als vooral onze huidige brugklasleerlingen hun steentje bij willen dragen op deze belangrijke dag voor het Pallas. Leerlingen kunnen op allerlei locaties in de school een belangrijke rol vervullen. Zo kunnen ze helpen bij de verschillende vaklokalen, bij de garderobe, bij het uitdelen van informatiemappen, etc. Kortom, alle hulp is welkom! Ik ga alle brugklassen binnenkort langs om de leerlingen ook persoonlijk te vragen of ze ons willen helpen op de Open Dag.

Feestelijk afsluiting van het kalenderjaar

We sluiten de eerste helft van het schooljaar feestelijk af met op donderdag 22 december een kerstgala. Hopelijk komen jullie allemaal in je mooiste kleding!

Vrijdag 23 december hebben alle leerlingen het eerste lesuur vrij om even bij te kunnen komen van de feestavond en om 09.20 uur worden alle leerlingen op school verwacht voor het jaarlijkse kerstontbijt.

Ik wens iedereen alvast hele fijne feestdagen toe en een mooie jaarwisseling! en tot in 2012!

Daniel de Man, teamleider brugklassen

MAVO

Sector dag 2011

De schooltijd van leerlingen bij het Pallas Athene College is uiteraard gericht op het behalen van een diploma. Om aan een startkwalificatie voor de Nederlandse maatschappij te voldoen is een mavodiploma echter niet genoeg. We kijken samen dus ook graag verder dan alleen het eindexamen. Wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik, zijn daarbij centrale vragen.

Bij het maken van het sectorwerkstuk voor mavo4 besteden we samen met de leerlingen veel aandacht aan het onderzoeken van de vervolgmogelijkheden. Daarbij voeren de leerlingen een onderzoek uit en leggen hiervan verslag. Woensdag 14 december was hiervoor een speciale onderzoeksdag gereserveerd, waarbij de leerlingen onder leiding van hun mentoren en andere docenten hard hebben gewerkt aan de opstart en de voortgang van hun onderzoek. Uiterlijk 20 januari 2012 zijn deze opdrachten bij de mentor ingeleverd.

Skills talents

Woensdagmiddag 14 december was de schoolvoorrunde van skills talents 2012. De landelijke vakwedstrijden voor vmbo-leerlingen. Het team dat deze voorrunde heeft gewonnen gaat door naar de regionale kwartfinales in januari 2012.



Er is hard gewerkt om in een uur tijd inclusief kloppende tijdsplanningen te werken aan een flyer in het Nederlands én in het Engels. De strijd lust bij de teams was groot en uiteindelijk heeft de jury zich lang moeten beraden, omdat het verschil in kwaliteit tussen de teams erg klein was. Met een punt verschil gaan Annemiek Meijers, Carly Haagsman en Rachèl Luttkhuisen onze mavo vertegenwoordigen. We verwachten veel van deze goede groep leerlingen!

Zwarte Piet

Op 5 december werd onze school verrast door negen leerlingen uit mavo4 die als zwarte Piet op school kwamen. Het was een enorm vrolijk gezicht! In de middag zijn deze Pieten de klassen langs gegaan waar het Sinterklaasfeest gevierd werd en hebben ze op een bijzonder leuke wijze het feest extra luister bijgezet. Uiteraard heeft het Pallas Athene College ook een lesprogramma voor Pieten. In de lunchpauze hebben de Pieten een speciale "Pietenles" gekregen.

Bedankt voor jullie enorm leuke bijdrage!

Harmen Neidig,
teamleider mavo



Pallas en de Euregio

Dat klinkt als de start van een mooi sprookje. En dat gaat het ook worden de komende jaren...

Eind vorig schooljaar is het Pallas Athene College benaderd door de universiteit Duisburg-Essen met de vraag of wij er oren naar hadden mee te schrijven aan een ICT-gerelateerd projectplan. Aangezien het Pallas Athene College al jaren een voorloper is in het gebruik van ICT-middelen in school zijn wij hiermee aan de slag gegaan.

Doel van het project is om in drie jaar tijd te onderzoeken of eigen hardware (I-pads, mobiele telefoons, laptops etc.) op een veilige en leerzame manier gebruikt kunnen worden tijdens de les. Daarvoor worden leerlingen getraind door docenten, terwijl de docenten tegelijkertijd getraind gaan worden door leerlingen. Ieder van deze partijen heeft een andere insteek in het gebruik van deze hardware en daarin kunnen wij nog veel van elkaar leren.

De samenwerking tussen Duitse en Nederlandse scholen is hierbij wenselijk. In Nederland zijn wij een stap verder als het gaat om het gebruik van de computer tijdens lessen, in Duitsland zijn de scholen veel verder in het onderhouden van contacten met het bedrijfsleven. Ook hier kunnen wij weer veel van elkaar leren. En leren, dat doen we graag!

Ondertussen is een consortium van scholen en bedrijven in Nederland en Duitsland ontstaan dat op 2 november het projectplan heeft gepresenteerd bij de Euregierraad. In Nederland werken wij samen met het Dorenweerd College, in Duitsland hebben wij twee partnerscholen in Moers en Xanten.

Begin december kwam het goede nieuws dat het projectplan is goedgekeurd en in de komende jaren komen de financiële middelen vrij om ook daadwerkelijk te kunnen starten. 19 januari komen alle projectpartners bij elkaar in Duisburg en start een veelbelovende samenwerking

Harmen Neidig

HAVO

Hét Havo Project gestart

Onze school neemt deel aan een project dat als doel heeft, de havo een stimulans te geven. Al jaren is bekend dat een deel van de havo leerlingen in heel Nederland motivatieproblemen heeft en dat daarnaast de doorstroming van havo naar hoger beroepsonderwijs niet optimaal is. Om hierin verbetering aan te brengen zijn een aantal scholen, waaronder dus onze school, samen met enkele hbo-instellingen en met medewerking van het ministerie een project gestart. Dit project, dat Hét Havo Project heet, is dinsdag 13 december tijdens een bijeenkomst van alle deelnemers bij een van de deelnemende scholen in Amersfoort 'afgetrapt'.

Het is de bedoeling dat nog dit schooljaar een pilotactiviteit begint. In deze pilot wil onze school een groep havo leerlingen onder meer een aantal praktische activiteiten aanbieden. Dit gebeurt vanuit de veronderstelling dat havo leerlingen meer gemotiveerd zijn voor praktijkleren dan theoretisch leren. Zodra er meer bekend is over het project, krijgen alle betrokkenen nadere informatie.

**Toetsweek 2**

Maandag 16 januari begint de 2^e toetsweek voor 5 havo. Hoewel dit misschien nog ver weg lijkt, is het toch verstandig om zo snel mogelijk te gaan studeren voor de toetsen in deze week. Hierna is er immers nog maar één kans om iets te verbeteren aan het schoolexamen cijfer, dat voor de meeste vakken 50% van het examencijfer is en voor sommige zelfs 100%.

Daarnaast is (veel) studeren onmisbaar voor succes op het eindexamen. Onze school blijft daarom ook lesgeven tot vlak voor het examen. Wellicht ten overvloede wil ik ook nog op een belangrijk nieuw punt uit het examenreglement wijzen, namelijk dat een kandidaat alleen geslaagd is als hij/zij gemiddeld een 5,5 heeft behaald voor het eindexamen (bovenop de bestaande slaag-/zak regeling). Kortom, het advies luidt: je hebt maar 3 dingen nodig om te slagen: studeren, studeren en studeren.

Ik wens ieder een fijne vakantie en dito feestdagen en een voorspoedig en leerzaam 2012.

Jan Lucas Swint,
teamleider havo

Met 4HAVO en 5HAVO naar de Hogeschool Utrecht

Op woensdag 30 november heeft een groep van 42 leerlingen uit 4 en 5 HAVO samen met ondergetekende en collega Kees Tijdink de Hogeschool Utrecht bezocht. Samen met een groep leerlingen van het St. Bonifatiuscollege waren we te gast bij de Faculteit Natuur en Techniek. Op de heenweg stonden we een tijdje in de file waardoor we vanuit de bus regelrecht de collegezaal werden ingeloodst om een college over duurzaamheid te volgen. De rest van de ochtend gingen de leerlingen aan de slag met het ontwerpen van een duurzame school. Eén van innovatieve ideeën die naar voren kwam was het bevestigen van een molentje in de toiletten. De energie die wordt opgewekt door er tegen aan te plassen is één van de alternatieve energiebronnen waarvan gebruik gemaakt zou kunnen worden. Het lijkt me dat de bedenker een patent aan moet vragen! In de pauze werd ons een lunch aangeboden. 's Middags stond er 'speeddaten' op het programma. De leerlingen zaten aan tafels en werden door studenten van verschillende studierichtingen in steeds 9 minuten kort bijgepraat over hun studie en de bijbehorende beroepspraktijk. Tot slot kregen we door de twee gebouwen van de Faculteit een rondleiding die eindigde in de kelder, want daar bevond zich de kroeg van de studentenvereniging. Zo konden we ook nog even proeven van het studentenleven. De terugweg werd niet gehinderd door files, zodat ik best nog een half uurtje les had kunnen geven. Een idee dat merkwaardig genoeg niet enthousiast werd ontvangen. Hopelijk heeft de dag voor de deelnemers bijgedragen aan het kunnen maken van een weloverwogen studiekeuze. Voor allen vormde het een kennismaking met het studentenleven!



van de conrector

Zip your Lip 2012

Na het grote succes van vorig jaar, zullen ook dit jaar leerlingen van onze school deelnemen aan de actie Zip Your Lip. Deze leerlingen zullen 24 uur lang niet eten en drinken (uitsluitend thee of water). Het sponsorgeld dat ze hiermee 'verdienen' komt ten goede aan een voedsel- en scholingsproject voor kinderen in Afrika. De leerlingen uit de klassen 3 en 4 mavo, havo en vwo worden binnenkort over deze actie geïnformeerd. 100 leerlingen zullen onder begeleiding van docenten deelnemen aan het Zip-Your-Lip-programma dat in de nacht van 5 op 6 april op school zal plaatsvinden. Deze actie wordt vrijdagochtend met een gezamenlijk ontbijt afgesloten.

Mogelijk wilt u of uw werkgever deze actie ondersteunen. U kunt dit doen door één van de leerlingen individueel te sponsoren. We zijn echter ook op zoek naar mensen die op andere wijze deze actie willen steunen, bijvoorbeeld door broodjes te leveren voor het afsluitende ontbijt.

Mocht u op enige wijze willen bijdragen, dan verzoek ik u contact op te nemen met de voorzitter van het Zip-Your-Lip-actiecomité, Marlieke Alkema uit klas 4 vwo (m.alkema@pallasathenecollege.nl). Bij voorbaat onze dank.

Wilt u s.v.p. uw E-mailadres controleren?

Een van de voornemens voor 2012 is meer gebruik te maken van E-mail. Dit betekent dat brieven, die nu nog regelmatig aan leerlingen worden meegegeven, vaker per E-mail aan u gestuurd zullen worden. Om te zorgen dat dit goed verloopt, wil ik u verzoeken om te controleren of uw E-mailadres(sen), die in Magister vermeld staan, klopt/kloppen en -zo niet- dit (lieft ook per E-mail) te melden aan de administratie van school: info@pallasathenecollege.nl.

In januari zullen we de eerste groepsgewijze mailtjes aan ouders versturen.

Alvast veel dank voor het controleren.

**Maatschappelijke stage**

Sinds enkele jaren volgen leerlingen in klas 4vwo en 4havo tijdens de projectweek een maatschappelijke stage. De leerlingen hebben in deze week op een leuke manier kunnen kennismaken met een organisatie die zich inspant voor hulp aan anderen of voor een maatschappelijk doel.

Met ingang van dit schooljaar zullen we de maatschappelijke stage breder invoeren in het curriculum van de leerlingen. Dit voorjaar zullen de leerlingen in de klassen 2mavo, 3havo en vwo gedurende een langere tijd buiten hun schooltijd maatschappelijk actief zijn voor een zelfgekozen organisatie of instelling. De leerlingen in de eerste klas zullen zich dit voorjaar inspannen om geld in te zamelen voor een project van de Stichting Steun bij de Wederopbouw van Bosnië en Herzegovina (SSBiH). De heer Atik, coördinator van de Maatschappelijke Stage op onze school, zal de leerlingen en u binnenkort over deze projecten informeren.

Peter van Dijk,
conrector

van de leerlingenraad

Hallo allemaal, ik ben Wendy en ik ben de voorzitter van de leerlingenraad. De leerlingenraad is een groepje leerlingen die zich inzet voor de belangen van onze medeleerlingen, zo hebben wij vorig jaar advies gegeven over de herinrichting van de aula en zijn we nu bezig met het herschrijven van het leerlingenstatuut.

De schoolleiding vindt het erg belangrijk dat er geluisterd wordt naar wat de leerlingen vinden. Daarom krijgen wij, samen met Dionysus, ons eigen kamertje. Deze kamer is nog niet helemaal af, maar hij zit naast het nieuwe kantoor van meneer Levenbach en mevrouw Hammink.

We willen niet alleen kijken wat we als groepje belangrijk vinden, maar ook wat jullie vinden. Daarom gaan we een ideeënbus ophangen, deze komt naast de deur van onze kamer en zal elke week geleegd worden. Als je ideeën hebt over iets wat veranderd moet worden in de school of je wilt graag dat we iets gaan organiseren, twijfel dan niet en gooi een briefje in onze brievenbus!



Groetjes,

Wendy van Nes, 6vwo

VWO

Spaans leren op havo en vwo

Binnen het Academieprogramma kunnen leerlingen sinds kort ook Spaans leren. Sanne van de Werk, afgestudeerd in de Spaanse taal- en letterkunde, geeft sinds het begin van deze maand les aan leerlingen vwo en havo die graag kennis willen maken met de beginselen van deze prachtige taal. Mochten meer leerlingen belangstelling hebben, dan kunnen zij hiervoor het beste contact opnemen met mevrouw Van Beek. Bij voldoende belangstelling start er mogelijk een tweede cursus.

Studiehulplessen voor havisten en vwo-leerlingen

Veel leerlingen in de bovenbouw volgen kwt-uren (keuzewerktijd). In deze uren kunnen zij in de bibliotheek of in lokaal 109 aan een vak naar keuze werken. Vanaf januari willen we leerlingen uit de bovenbouwklassen havo en vwo de gelegenheid geven om in deze kwt-uren extra hulp te krijgen in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Leerlingen kunnen zich hiervoor via Magister opgeven en krijgen vervolgens groepsgewijs hulp bij hun vragen van een vakdocent of -student. De heer Van Neer zal binnenkort de leerlingen uit de bovenbouwklassen havo en vwo hierover informeren. We hopen met deze studiehulplessen tegemoet te komen aan de vraag van leerlingen voor extra begeleiding in deze kernvakken (vakken die vanaf 2013 extra zwaar in het examen meetellen).

Ouderklankbordgroep klas 4vwo

Op donderdag 1 december zijn een tiental ouders samen met de mentoren en teamleider vwo bijeengekomen voor een klankbordgroep bijeenkomst. Klankbordgroepen zijn groepen van ouders en medewerkers van school die gezamenlijk actuele thema's of schoolbeleid bespreken. Voor school bieden deze groepen extra informatie over hoe schoolzaken thuis beleefd worden, hoe ouders school ervaren en wat de mening van ouders over schoolbeleid is. Het moge duidelijk zijn dat deze informatie voor school van groot belang is. Daarom was ik ook heel blij met de aanwezigheid van de ouders van leerlingen uit 4vwo op deze bijeenkomst.

Nadat alle ouders vertelden hoe hun kind de overgang naar klas 4vwo ervaren had, wat ze lastig vonden en wat juist heel goed ging, is er uitgebreid gesproken over de succeslessen in klas 4vwo die dit jaar ter vervanging van de mentorlessen zijn ingevoerd. Sommige leerlingen hadden hier veel baat bij, voor anderen waren deze minder nodig en werden alternatieven besproken. Er werd echter ook door ouders op aangedrongen niet te snel weer wijzigingen in deze opzet aan te brengen, voordat goed duidelijk was wat de effecten waren.

Tenslotte kwam ook het voorstel van het vwo-team ter sprake om in de komende jaren de leerlingen in klas 4 vwo een ander programma te laten volgen. In dit nieuwe programma wordt de definitieve profielkeuze een jaar uitgesteld, krijgen de leerlingen de mogelijkheid om te 'proeven' aan nieuwe examenvakken. Men was positief

over deze nieuwe opzet en vooral de bredere basis, die de leerlingen hierdoor zullen krijgen, sprak de ouders sterk aan.

Peter van Dijk

teamleider vwo en conrector.

Uw kind Online

"Ben je een uur lang bezig geweest je moeder uit te leggen hoe Twitter werkt, is ze twee dagen later haar wachtwoord kwijt!" verzuchtte een van de leerlingen uit het panel tijdens de oudercommissie-avond "Uw Kind Online".

Kinderen op Internet: hoe ga je er mee om als ouder? De zaal zat dinsdagavond 22 november vol met Pallasouders, die gekomen waren voor de inleiding van Freek Zwanenburg. Hij nam ons mee langs Hyves, Facebook, games en Twitter. Regelmatig werd het leerlingenpanel geraadpleegd, waardoor wij als toeschouwers leerden dat Hyves met name iets voor jonge meisjes is en minder interessant is voor jongens. ("Ik vond het snel saai, want je hebt geen levels"), dat het ruwe taalgebruik op Internet vaak niet als schelden of pesten bedoeld is, wat "kansloos twitteren" (=twitteren met voornamelijk inhoudsloze en saaie informatie) en wat "gierig" betekenen (=stom). De heer Zwanenburg liet zien dat computeren een heel sociale bezigheid kan zijn, omdat er volop gecommuniceerd wordt, ook tijdens de online games. Hij nam ons mee door de wereld van het digitaal pesten, vertelde over de invloed van de vele polls en leerde hoe je je "ik" op Internet kunt beschermen.

Na de pauze gingen we groepsgewijs in gesprek met elkaar. Moet je je kind juist beschermen of hem weerbaar maken? Moet je een 'volger' worden van je kind of haar privacy juist respecteren? Veel ouders vertelden te werken met een time-slot of kookwekker om de Internettijd van hun kind te beperken.

Aan het einde van de avond hadden we allemaal veel geleerd en kregen een handout met handige informatie en tips mee. De oudercommissie mag met trots terug kijken op een boeiende en geslaagde avond. Veel dank voor de prima organisatie!

Voor ons blijft er genoeg te leren, bleek uit de uitroep van een van de ouders:

"Ik heb sinds de pauze een twitteraccount en ben nu al geblocked door mijn dochter!"

Peter van Dijk,

conrector



van de decanen

Het is heel belangrijk dat leerlingen zich goed oriënteren op de verschillende mogelijkheden na het behalen van het diploma. De decanen stimuleren daarom al vanaf de voorexamenklassen om aan de slag te gaan met de oriëntatie op studie en beroep. Ouders kunnen in dit proces een belangrijke rol spelen. Zij weten vaak heel goed wat de sterke punten van hun kind zijn en zij kunnen hen stimuleren juist deze vaardigheden verder te ontwikkelen en op zoek te gaan naar de vervolgopleiding die het best bij de belangstelling past.



Wageningen Universiteit en Van Hall Larenstein onderkennen dit belang ook en om die reden nodigen zij de ouders van de bovenbouwleerlingen in havo en vwo uit om op donderdag 12 januari 2012 een voorlichtingsbijeenkomst op de campus bij te wonen. De betreffende ouders hebben daar inmiddels een brief en routebeschrijving over ontvangen; zij kunnen zich via email aanmelden bij een van de decanen.

c.lever@pallasathenecollege.nl

l.vanneer@pallasathenecollege.nl

In de derde klassen havo en vwo en in 2vwo-sprint zijn we inmiddels gestart met het profielkeuzeproces. Gedurende een achttal mentorlessen werken de leerlingen met het digitale programma Qompas dat duidelijkheid verschaft over welke vakken in het 2e fase onderwijs gevolgd moeten worden en waar keuzes gemaakt kunnen worden. Het is zaak het stappenplan in Qompas goed te doorlopen, want bepaalde keuzes hebben consequenties voor de toekomstmogelijkheden. Wanneer een leerling dat toestaat, kunnen ouders meekijken en de vorderingen en resultaten (van bijvoorbeeld testjes) met hun kind bespreken. Na de opstart onder leiding van de decanen hebben de mentoren de taak op zich genomen om tijdens de mentorlessen met hun leerlingen aan dit programma verder te werken. Op het tweede en derde rapport zal bij de keuzevakken een advies van de vakdocent vermeld worden, dat aangeeft hoe verstandig het is een vak in de bovenbouw wel of niet meer te volgen.

Eind maart, wanneer ook nog voorlichtingslessen over de inhoud van de verschillende vakken in de bovenbouw gegeven zijn, hopen we dat elke leerling in 3havo en 3vwo zoveel wijzer geworden is dat hij of zij zonder al te veel problemen een goede keus kan maken. De voorlichting aan de ouders hierover heeft voor 3havo reeds in november plaatsgevonden en zal voor 3vwo en 2vws op donderdag 19 januari 2012 plaatsvinden.

Ook voor de 3mavo-leerlingen geldt dat zij inmiddels een start hebben gemaakt met hun sectorkeuzeproces. Met behulp van beroepskeuze- en interesse-tests is getracht duidelijkheid te brengen in het scala aan mogelijkheden voor wat betreft vervolgopleidingen en de daarbij be-

horende sector. Vanaf februari 2012 zullen al onze 3 mavo-leerlingen wekelijks lessen volgen aan het ROC-A12 met als doel enerzijds een kennismaking met het MBO in het algemeen, anderzijds een kennismaking met diverse opleidingen die aansluiten bij de te kiezen sectoren.

Mede om dit keuzeproces te begeleiden staat er op donderdag 15 maart 2012 een regionale voorlichtingsavond MBO & uniformberoepen gepland. Deze avond is bestemd voor zowel leerlingen als ouders; uitgebreidere informatie volgt.

In 2012 staan er vanuit het decanaat natuurlijk nog veel meer activiteiten op het programma, daarover berichten we u de volgende keer weer uitgebreid.

de decanen,

Helma Hooijer-Kruijsen,

Clasien Lever-de Vries

Léon van Neer



De volgende PA-Nieuws (nummer 4) verschijnt op 3 februari 2012.

EHBO

We hebben weer een succesvol EHBO examen gehad!

Bijna iedereen is geslaagd. De diploma-uitreiking is op 27 januari 2012 om 08:30 uur.

Ouders zijn hierbij welkom.



Voor wie het nog niet heeft gehaald:

Op 2 februari is er een verplichte herhalingsles en op 16 februari is dan het examen. Zowel de verplichte herhalingsles als het herexamen zijn in Veenendaal. Jullie worden geacht daar zelfstandig heen te gaan. Het adres is:

Rodekruis gebouw

De Sterke arm 10

Veenendaal (naast het politiebureau)

De lestijden zijn van 19.30 uur tot 21.30 uur

De 2^e cursusgroep start op vrijdag 13 januari.

Groetjes,

Marlies Schuring

van de absentiecoördinator

Na drie maanden als absentiecoördinator actief te zijn, vind ik dit moment heel geschikt om even terug te blikken. Allereerst wil ik even kwijt dat ik beretrots ben op onze leerlingen! Simpelweg omdat de overgrote meerderheid nooit bij mij komt. Nooit te laat, nooit absent. Geweldig! En ja, er zijn wel eens uitzonderingen, maar meestal is daar een duidelijke aanleiding voor. Dus te laat komen met een reden, dat kan ons allemaal een keer overkomen. En dan is er gelukkig maar een hele kleine groep die iets meer moeite heeft met op tijd opstaan of - door de dag heen - op tijd in de les te verschijnen. De meesten van hen zijn niet kwaadwillend en ik zie nog ruimte voor verbetering. Een enkeling baart me op dit moment zorgen, maar ook met deze leerlingen hoop ik het in het nieuwe jaar allemaal op de rit te krijgen. Dus... ga zo door!

Tenslotte: wat te doen als de absentiecoördinator absent is?

Dan kunnen jullie terecht bij de roostermakers! Ook hier kun je een te-laet-briefje halen en je ziek melden.

Paul Levenbach,

absentiecoördinator

